

## **Все на цирковое математическое представление!**

11 апреля у нас прошло очень интересное занятие в виде прохождения КВЕСТА. Новая форма игрового занятия очень понравилась детям! Вместе с детьми мы «присутствовали на цирковом представлении». «Приобрели билеты» (закрепили навык соотнесения количества предметов с цифрой), и, только приготовились смотреть выступление, как тут же сообщили, что «Клоун потерял афишу с номерами всех выступающих артистов»; но в группе есть конверты с подсказками, из которых и можно было узнать КТО за КЕМ выступает.

И представление началось!

«На арене цирка выступали дрессированные животные» (дети считали их, пересчитывали, закрепив прямой и обратный счет). Затем, «воздушным гимнастам, белкам, каждый ребенок выложил канатную дорогу для исполнения акробатического номера» (закрепили написание цифр от 1 до 7), «обезьянкам понадобились бусы для выступления» – и снова дети пришли на помощь! (выкладывали цепочку из определенного набора геометрических фигур). «Завершилось представление фокусами» - из 10 произвольно выложенных геометрических фигур, одна периодически исчезала, но дети с легкостью отгадывали ее, (тренировка памяти и внимательности). «Артисты» конечно же остались довольны помощью детей и в знак благодарности оставили сладкое угощение, которое необходимо было еще найти в определенном месте (закрепление значения слов «влево», «вправо»).

Все остались довольны: дети – игровыми заданиями, воспитатель (Кузнецова М.Я.) - знаниями и находчивостью детей!!

















