

Педагогический проект

"Профессия шахтер"

Участники проектной деятельности:	воспитатель, воспитанники, родители
Срок реализации проекта:	01.12.2017 – 31.05.2018 г
Тип проекта:	долгосрочный
Вид проекта:	познавательно-исследовательский

Цель проекта:

Расширять и обобщать представление детей о профессии шахтёр, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к профессии.



Задачи проекта:

- пробудить интерес к предлагаемой деятельности;
 - формировать реалистические представления о труде людей;
 - помочь понять детям, о важности, необходимости этой профессии;
 - развивать коммуникативные навыки;
 - развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память;
 - развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.
- Познакомить со свойствами каменного угля, закреплять умения детей обследовать предметы с помощью разных органов чувств, называть их свойства и особенности.
- Развивать сенсорные ощущения, поддерживать интерес детей к опытнической работе, дать детям представление о том, как добывают уголь, как он используется человеком.
- Воспитывать любовь и уважение к труду шахтеров, родному краю, чувство гордости за него.

Ожидаемый результат:

- вызвать интерес к окружающему миру;
- расширить у детей знания и представления о данной профессии.
- способствовать у родителей проявлению интереса и активности в воспитании и образовании детей.
- способствовать умению детей отражать в сюжетно-ролевой игре особенности профессий;

Мероприятия по реализации проекта в работе с детьми:

- Беседа "Уголь - богатство нашего края".
- Рассказ воспитателя об Угольном разрезе города Коркино
- Беседа с детьми о шахтерских профессиях.
- Встреча с горняками, работающими на угольном предприятии города,
- Рисование на тему «*Шахта*»
- Презентация – «*Профессия ШАХТЕР*»
- Раскрашивание раскрасок, конструирование.
- Создание макета «*ШАХТА*»
- Заучивание стихов и песен о шахтёрах
- Экскурсия с детьми к Угольному разрезу
- Загадывание загадок
- Сюжетно-ролевая игра «*Шахта*»
- Проведение подвижных игр
- Рассматривание иллюстраций труда шахтеров, шахты.
- НОД «Путешествие по городу Коркино»
- Исследовательская деятельность
- Развлечение «Мы-шахтеры»

Этапы:

1 этап – подготовительный (с 01.12.2017 по 31.01.2018)

сбор материала, создание условий для реализации проекта.

«История Коркинского разреза»

Презентация «Коркинский Угольный разрез»

Презентация – «Профессия ШАХТЕР»

Подбор картинок, раскрасок

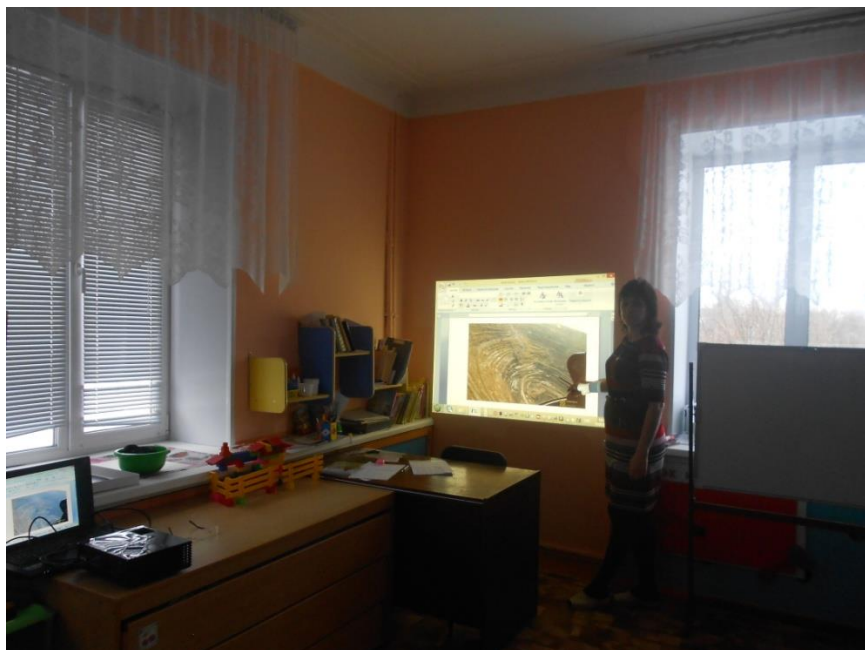
Сборник стихов, песен, загадок

Сбор материала для проведения сюжетно-ролевых игр

Сбор материала для макета и «Уголка шахтера»

2 этап – Основной (с 01.02.2018 по 10.05.18.)

- проведение бесед, просмотр презентаций



- создание макета и «Уголка шахтера»







Уголок шахтера

- альбом «Коркино-наш дом»
- каска, перчатки, маска
- атрибуты
- «инструменты»
- уголь (порода)
- картинки, раскраски

- изготовление родителями познавательной газеты

Самый большой в мире угольный разрез - разрез «Богатырь», Республика Казахстан

Карагандинский угольный разрез. Самый глубокий в Казахстане и второй по глубине в мире. Глубина более 300 метров.

Самый крупный угольный разрез России - разрез Барнаульский, Красноярский и Кемеровский края. В длину составляет 7 км, в ширину 2 км — это как 2000 футбольных полей. Чтобы до него добраться понадобится не один час.

Самые высокопроизводительные горные челночные разрезные экскаваторы ЭРП-2500. ЭРП-2500 способен переработать свыше 3 000 тонн угля в час. За день выкопает, чем некоторые разрезные экскаваторы. Высота экскаватора составляет 30 метров — это 10-этажный дом. Углекислотный разрезный экскаватор работает на жидком топливе.

Экскаватор гусеничный Самосвал

Скорость движения ЭРП-2500

Это скорость черепахи

Экскаватор

Длина бульдозера пятни 1,5 м на такой расстояние привези канюру

Высота более 5 м

На кассе каждого горняка находится головной светильник. По сути это автономный смартфон, внутри него датчики контроля метана, системы определения местонахождения шахтера под землей с точностью до метра и динамик, за который шахтер может передать команду любому оборудованию.

Эти работы на разрезе выполняются для разработки конной породы или маршала в зависимости от породы породы.

Забойный уголь вывозится на железнодорожные вагоны. Если вагончик с углем который движется по железнодорожным рельсам не имеет тормозов и нет сцепки, можно ожидать, что вагончик выскочит из колеи и перевернется, что приведет к гибели шахтера.

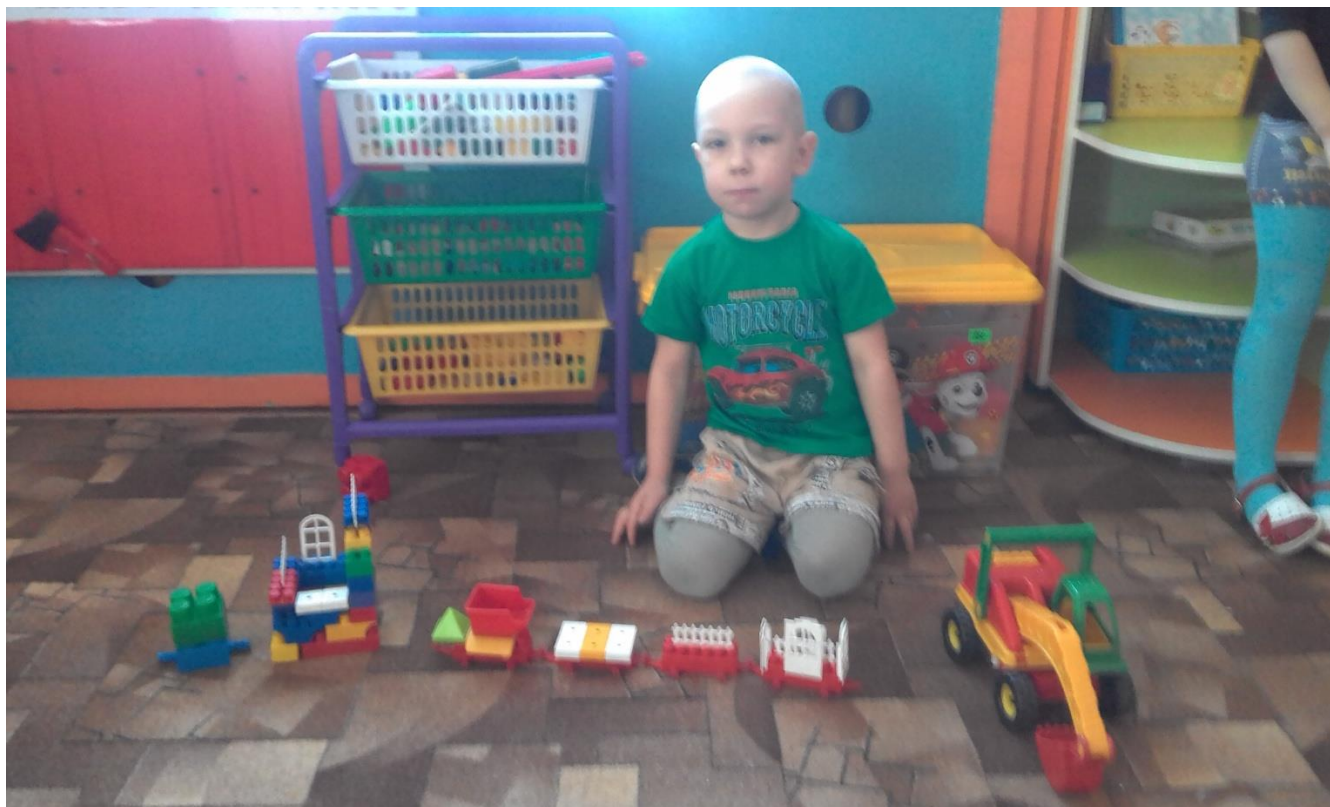
Грузоподъемность самосвала - 310 тн. Это 40 слонов!!!

Элементы: слон, черепаха, жираф, кенгуру, дом.

- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАМЕННОГО УГЛЯ



- организация и проведение дидактических и сюжетно-ролевых игр





- проведение развлечения «Мы – шахтеры»





- исполнение танцевальной композиции «Уральский хоровод»

Есть у нас малахит,

Есть руда и гранит,

И горячий самый лучший –

Уголек – антрацит.



- рисование и раскрашивание иллюстраций на тему «Шахтерский труд»





- встреча с горняком-шахтером

Орлов Геннадий Андреевич, шахтер с 35-летним стажем







3 этап – Итоговый (с 10.05.18. по 31.05.18.)

Итоги реализации проекта:

Проект был реализован в указанные сроки. Результатом проекта стало не просто знакомство детей с трудом шахтера и развитие у них познавательных способностей, но и воспитание уважения к сложному труду горняков, любви к родному краю, формирование активной жизненной позиции детей.

Для решения задач проекта в нашей группе были созданы макет добычи и транспортировки угля и «Уголок шахтера», в создании которого активное участие принимали родители. Важным итогом проекта стало то, что в процессе его реализации возросли познавательные и творческие способности детей, их интерес к профессиональной деятельности людей горнодобывающей профессии. У родителей увеличилась активность и участие в воспитательно-образовательном процессе ДООУ. У детей расширился кругозор и словарный запас; наблюдается развитие коммуникативных навыков, а также повышение интереса к творческой и самостоятельной деятельности

Вывод: считаю, что внедрение данного проекта найдет отражение при выборе дальнейшей деятельности по профессиональному самоопределению детей

