

АКЦИЯ « ПОМОЖЕМ НАШИМ ДРУЗЬЯМ - ПТИЦАМ»



Обоснование актуальности темы исследования



На дворе - морозище градусов под сорок.
Плачутся воробышки, что весна не скоро.
Что в морозы лютые: плохо греют шубки
—Я принес воробышкам на тарелке крупки:
Кушайте, воробышки кушайте, хорошие.
Я бы вам и валенки подарил с калошами.
Но сказала мама: воробей ведь маленький,
Сразу, как запрыгает потеряет валенки.
(В. Звягин)

К сожалению, Россия относится к перечню стран, экологическая ситуация в которых наихудшая. Такое положение дел обусловлено разными факторами и проявляется во всех сферах. В сложившихся условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Поэтому я совместно с родителями, решила углубить знания детей о зимующих птицах, об их повадках, образе жизни, создать условия для общения ребёнка с миром природы.

Очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, желание оказать им помощь. В ходе исследования дети больше узнают о птицах, выяснят, чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, узнают, какие существуют кормушки для птиц.

Проблема: Как помочь зимующим птицам? Что мы можем сделать для защиты птиц в зимнее время?

Объект моего исследования: птицы, зимующие в наших краях.

Предмет исследования: подкормка птиц.

Сроки исследования: с 01 октября по 15 ноября 2018г.

Цель: Формировать представление детей о зимующих птицах, об их образе жизни, о том чем их кормить.

Создавать условия для развития познавательного интереса.

Задачи:

1. Изучить разнообразие зимующих птиц нашего края.
2. Познакомиться с основами зимней подкормки птиц, правилами изготовления и размещения кормушек, составом кормов.
3. Провести беседу с дошкольниками о необходимости и правилах зимней подкормки птиц, привлечь их к данной работе.
4. Изготовить и разместить кормушки на участке детского сада.
5. Вести наблюдение и учёт птиц, посещающих кормушки.
6. До конца зимы ухаживать за кормушками и пополнять в них корм.

Гипотеза: Даже в зимнее время каждый вид птиц питается определенным типом корма. От того, что мы насыплем в кормушку, будет зависеть и видовой состав птиц-посетителей.

Методы исследования:

1. Работа с различными источниками информации.
2. Опрос воспитанников.
3. Практическая работа по изготовлению кормушек, подкормке птиц.
4. Наблюдение.
5. Анализ полученных результатов.

ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ « ЗИМУЮЩИЕ И ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»



ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОРМУШЕК



ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ РАБОТА С РАСКРАСКАМИ



РИСОВАНИЕ ЛАДОШКАМИ





Результат

В результате работа получилась объемной и познавательной. Проектная деятельность спланирована с учётом интеграции областей, помогая детям освоить и осмыслить новые знания. Которые им дали родители и воспитатели. Расширяя кругозор и представления о зимующих птицах. Повысился общий уровень знания детей об окружающем мире. Дети овладели конкретными знаниями о живой природе. Они стали делиться полученной информацией с другими детьми! Родители заинтересовались полученными продуктами проекта.

Спасибо за внимание!