

## Конспект занятия в подготовительной группе

### «Чудо-вода»

#### Программное содержание:

- 1.Познакомить детей с некоторыми свойствами воды, обратить их внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного
- 2.Систематизировать и расширять представления детей о свойствах воды;
- 3.Развивать наблюдательность, умение формулировать проблему, анализировать ситуации, делать выводы на основе практического опыта.

#### Ход занятия.

**Воспитатель:** Ребята, возьмемся за руки и улыбнемся друг другу, чтобы создать хорошее настроение. Послушайте загадку.

Она и в озере,  
Она и в лужице,  
Она и в чайнике,  
У нас кипит.  
Она и в реченьке  
Бежит, шуршит. (Вода)

Правильно, ребята, это вода!!!

Сегодня мы с вами будем говорить о воде.

Сейчас я вам предлагаю посмотреть презентацию, и вспомнить свойства воды.

*(Просмотр)*

Я вам предлагаю отправиться в лабораторию, что бы узнать новые свойства воды. Теперь вы будите моими коллегами – исследователями (*раздает бейджики и фартуки*). Уважаемые коллеги, а кто же такие исследователи? (предположения детей).-----

Одно из любимых занятий всех исследователей – это проведение опытов и экспериментов. Опыты и эксперименты помогают узнавать ученым и исследователям обо всех вещах, которые нас окружают. Сегодня нам предстоит, трудная задача: узнать о новых свойствах воды. Для того чтобы много узнать нам нужно быть внимательными, не кричать, слушать друг друга.

**Воспитатель (первый стол):** Ребята, как вы думаете, сколько времени человек может прожить без пищи? (месяц), а без воды? (неделю). А много ли воды на нашей планете Земля? Давайте посмотрим на глобус. Каким цветом на глобусе обозначают воду? (синим). А каким цветом обозначается суша? (ответы). Как вы думаете, чего больше, суши или воды?

**Воспитатель:** Ребята, чтобы это доказать проведем эксперимент. У меня в руках яблоко. Представим, что это наша планета Земля. Четвертая ее часть - суша, а вот эта большая часть - вода. Так много или мало воды на планете? (много). **Сделаем вывод:** На нашей планете воды., больше, чем суши!!! (повторили)

**Воспитатель (мольберт).** Ребята, я предлагаю вам провести опыт.

#### Опыт «Искусство дождя».

Нам понадобится лист бумаги с пятнами краски, пульверизатор.

**Последовательность работы:** на лист бумаги с пятнами краски с помощью пульверизатора брызгаем водой.

**Результат:** краска на листе бумаги потечет. Это происходит потому, что вода смывает слой краски. Лист бумаги намокает.

А теперь давайте посмотрим, какие картинки нарисовал нам «дождь» (Дети рассматривают растекшиеся пятна на листе бумаги). Какие знакомые предметы вы увидели в этих пятнах на листе? (Ответы детей). **Ребята сделаем вывод:** вода смывает слой краски, и краска на листе бумаги течет.(повтор)

**Воспитатель (второй стол).** Ребята, а вы любите весной пускать кораблики в лужах? Тогда, я предлагаю приступить к следующему опыту.

#### **Опыт «Лодка с мыльным двигателем».**

У меня есть емкости с жидкостью, как вы думаете, что это? (Предположения детей). Это жидкое мыло. Мы будем пускать кораблики с мыльным двигателем. Я вам покажу как он работает, для этого вам нужно опустить указательный палец в емкость с жидким мылом, а затем опустить палец в воду. Посмотрите, что случилось: мыло легче воды и оно расплылось на ее поверхности, это свойство называется: натяжение (повтор).

У нас есть емкость с водой, и когда вода успокоится, спустим наши кораблики, намочим палец жидким мылом и опустим в воду за корабликом.

**Результат:** кораблик начинает двигаться к противоположному краю емкости. Почему это произошло! Мыло легче воды и оно расплылось на ее поверхности, это свойство называется: натяжение (повтор).

**Воспитатель (третий стол).** Весна - самое прекрасное время года, распускаются первые цветы. Какие первые весенние цветы вы знаете? (Мать-мачеха, подснежники, ландыши, и др.)

#### **Опыт «Распустившийся подснежник».**

Воспитатель предлагает провести опыт.

- Ребята, чтобы приступить к опыту, нужно все лепестки подснежника загнуть вовнутрь, затем цветы положить **на воду**, и они должны распуститься.

**Вывод:** Почему подснежник раскрывается? Это происходит потому, что вода проникает в самые маленькие пустые пространства между волокнами бумаги и заполняет их. Бумага набухает, сгибы на ней распрямляются, и цветок «распускается». (повтор)

#### **Общий итог:**

Ребята, какие новые свойства воды вы сегодня узнали? (Она текучая, растворяет краску, имеет свойство натяжение; она проникает в самые маленькие пространства предметов, смачивая их)

Уважаемые исследователи, пора из нашей лаборатории возвращаться в детский сад. Вам понравилось наше путешествие! По возвращению в детский сад, я вам предлагаю нарисовать результаты наших опытов.





