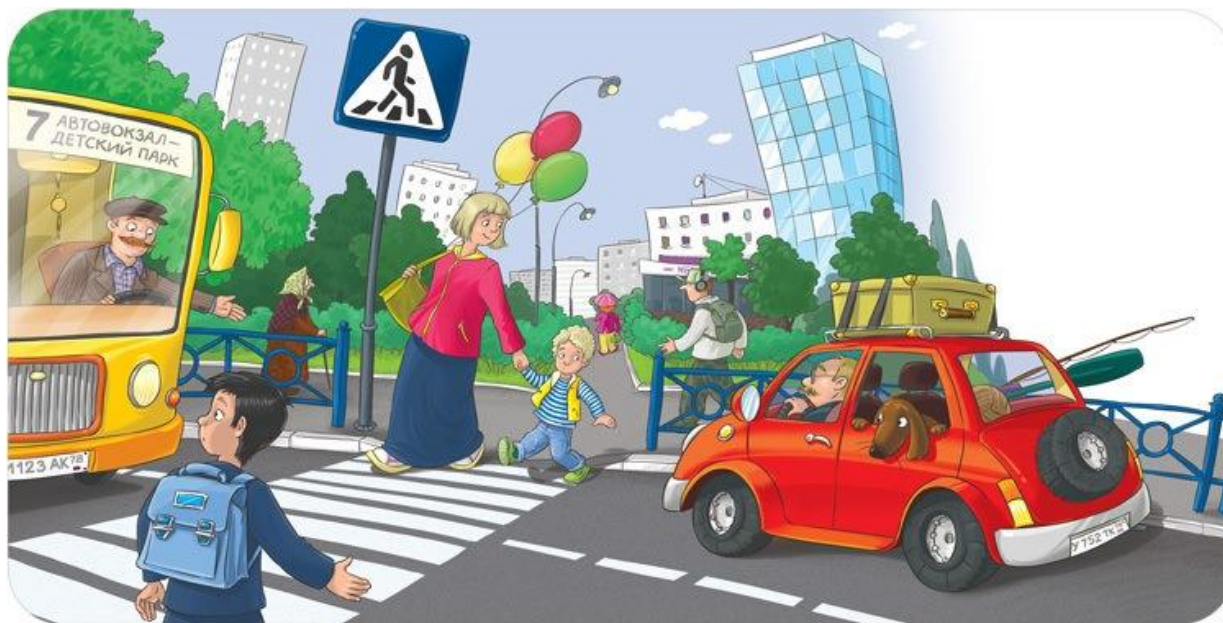


Проект

«Транспорт»



Подготовила проект: воспитатель старшей группы

МКДОУ «Детского сада №6»

Берест Ирина Сергеевна

Тип проекта:

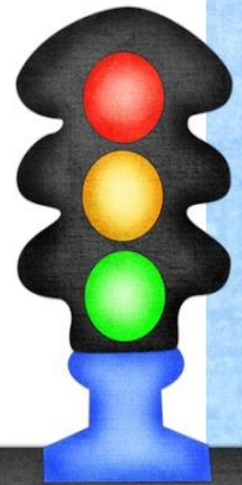
- социальный, познавательно-творческий, игровой;
- краткосрочный;
- групповой.

Срок реализации проекта:

1 недели. (с 11.11.2019 по 15.11.2019)

Участники проекта:

- Воспитатель группы;
- Дети старшей группы (возраст детей 5-6 лет);
- Родители.



Актуальность. Транспорт является неотъемлемой частью современной жизни. Без транспорта люди не смогли бы передвигаться на такие большие расстояния и не узнали бы о других существующих культурах. Если бы никто никуда не путешествовал, многие страны даже не были бы открыты. Сегодня миллионы людей по всему миру используют машины и другие виды транспорта, чтобы добраться на работу, в школу, или же за покупками. Дошкольникам будет интересно и полезно узнать о различных видах транспорта и их предназначении. Важная роль в проекте отведена изучению правил дорожного движения, так как полученные дошкольниками знания станут нормой поведения в транспорте и на улице.

Цель проекта.

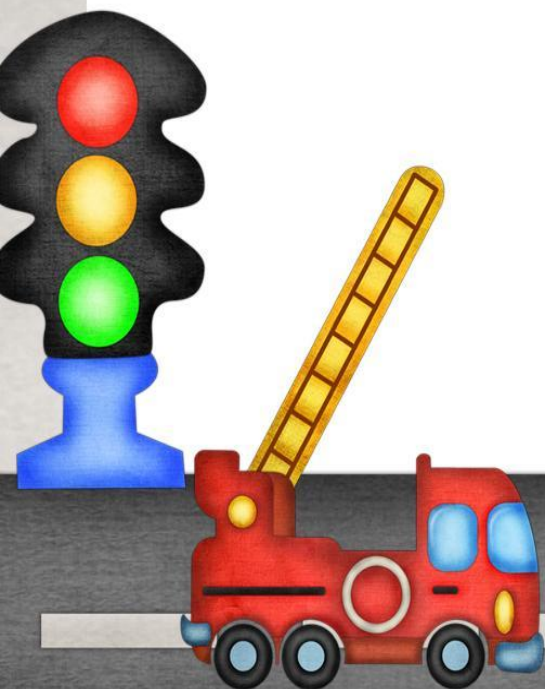
Расширять представления детей о видах транспорта, как о средствах передвижения.



Задачи проекта.

Задачи для детей:

1. Уточнять и расширять представления детей об основных видах транспорта (автомобиль, автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд, электричка).
2. Закреплять знания о профессии людей, которые управляют разными видами транспорта.
3. Расширить представления детей об истории транспорта.
4. Закрепить правила дорожного движения на улице и поведения в общественном транспорте.



5. Развивать речевую активность детей в процессе проекта, умение обосновывать своё мнение.
6. Учить детей составлять небольшие описательные рассказы о любом виде транспорта, используя план-схему.
7. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.
8. Повысить культуру поведения в общественном транспорте.



Задачи для педагога:


1. Вовлечение родителей в совместную с детьми творческую деятельность.
2. Проведение бесед, подбор литературы, организация разнообразной деятельности с детьми.
3. Разработка консультаций для родителей.
4. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды группового пространства.



Задачи для родителей:


1. Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.
2. Повысить активность родителей в совместной творческой деятельности.
3. Познакомить родителей с предстоящим проектом и его задачами
4. Предложить родителям принять активную помощь в осуществлении намеченных задач (предложить сделать любую машину из бумажных коробок)
5. Провести консультацию на тему «Безопасность на дорогах нашего города».



 **Транспорт** тема

Знает ли Ваш ребенок?

- ◆ Названия различных транспортных средств?
- ◆ Для чего нужен транспорт людям?
- ◆ Названия частей машины?
- ◆ Названия различных видов транспорта? (наземный, воздушный, водный...)
- ◆ Чем домашние грузовые транспорт отличается от легкового?

Родителям рекомендуется: 

- Вместе с ребенком понаблюдать на улице за движением различного транспорта;
- Познакомить с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный, подземный;
- Побеседовать с ребенком о необходимости соблюдения правил дорожного движения, а также о профессии шофера;
- Для закрепления у ребенка знаний о транспорте и уличном движении задать следующие вопросы:
 - Какие машины перевозят грузы? людей?
 - Побеседовать о том, на какой свет светофора можно переходить улицу?
 - Совместно с ребенком рассмотреть иллюстрации различных видов транспорта.

Продукты проектной деятельности: детские работы по теме проекта: лепка «Легковая машина», аппликация «Автобус», рисование «Машины на нашей улице», выставка «Моя любимая игрушка (транспорт)», выставка поделок из лего-конструктора «Такой разный транспорт», лепбук «ПДД»

Итоговое мероприятие: коллективная работа «Транспорт».



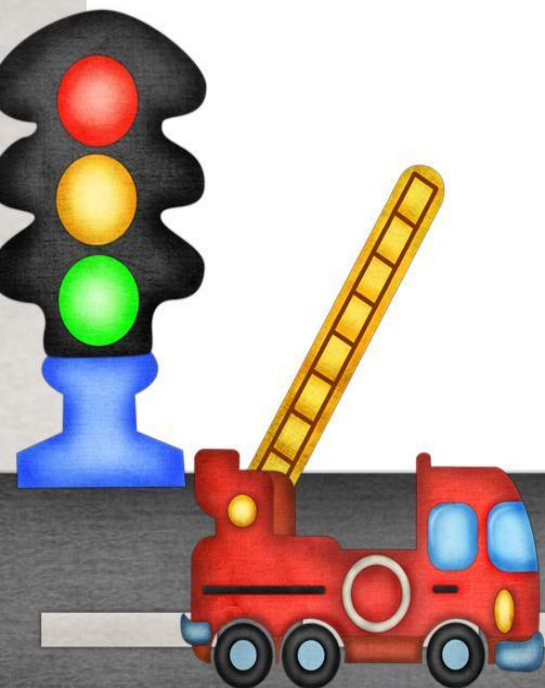
Ожидаемые результаты.

В процессе взаимодействия педагог – дети – родители в реализации проекта:

Дети:

Участие детей в проекте позволит:

1. Закрепить знания детей о транспорте нашего города (названия, назначение транспорта, его польза для жителей);
2. Расширить словарь детей различными частями речи (по теме проекта);
3. Совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи, тем самым повысит речевую активность детей;
4. Позволит воспитать уважение к людям, работающим на транспорте.



Родители:

1. Помощь в развитии игровой деятельности на основе сотрудничества;
2. Участие в обогащении развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме проекта.

Педагоги:

1. Познавательное развитие: расширение знаний о транспорте.
2. Речевое развитие: обогащение активного словаря по теме «Различные виды транспорта»; развитие связной речи, умения составлять описательные рассказы по опорным схемам; составление простых предложений по теме «Транспорт».
3. Социально-коммуникативное развитие: составление правил безопасного поведения на улице.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I. Подготовительный этап:

- ❖ **Определение темы проекта.**
- ❖ **Формулировка цели и задач.**
- ❖ **Подбор художественной литературы, наглядного материала (иллюстрации, картины, фотографии).**
- ❖ **Составление перспективного плана реализации основного этапа проекта. Разработка планов-конспектов организованной образовательной деятельности.**
- ❖ **Обогащение развивающей предметно-пространственной среды группы.**
- ❖ **Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности, дидактических игр, сюжетно-ролевых игр.**
- ❖ **Составление для родителей рекомендательного списка художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения.**



II. Основной этап реализации проекта:

Содержание деятельности педагога:

- ❖ **Организовать совместную выставку поделок и рисунков по теме «Транспорт» детей, педагогов, и родителей.**
- ❖ **Чтение художественной литературы.**
- ❖ **Просмотр мультфильмов по теме проекта «Транспорт».**

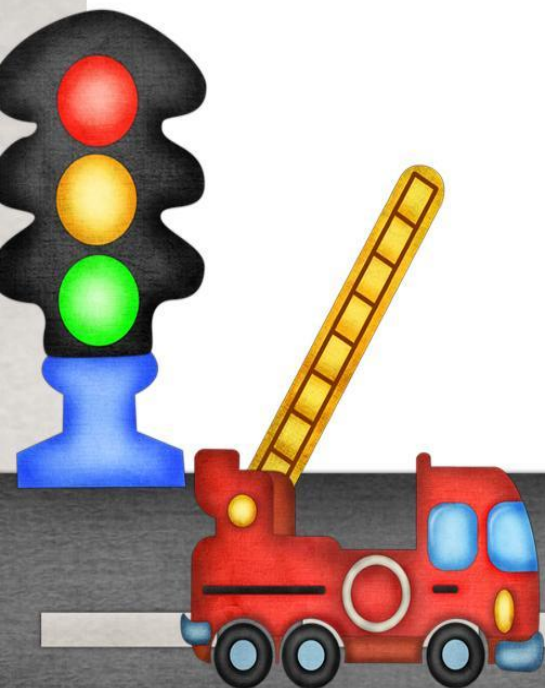
Содержание деятельности родителей:

- ❖ **Содержательно проведённое с ребёнком время, желание принимать участие в совместных мероприятиях, общие интересы.**
- ❖ **Активное участие родителей в жизни детского сада и группы.**
- ❖ **Рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.**



Беседы:

1. «Какой бывает транспорт и зачем он нужен?»,
2. «Путешествие в прошлое автомобиля»,
3. «На чём передвигались наши предки»,
4. «О прошлом воздушного транспорта»,
5. «Водный транспорт»,
6. «Наземный транспорт»,



7. «Правила поведения в транспорте»,
8. «Если бы на свете не было машин?»»,
9. «Зачем нужны дорожные знаки?»»,
10. «Что бы ты придумал, если был бы знаменитым конструктором?»»

Пальчиковые игры о транспорте: «Транспорт», «Машины», «Лодочка», «Постовой», «Велосипед».

Дыхательная гимнастика: «Колесо спустило», «Машина».

Физкультминутка: «Самолет», «Паровоз», «Автобус», «Светофор».



- **рассматривание иллюстраций:** «Виды транспорта», «Профессиональный транспорт», «Дорожные знаки», «Улица города», рассматривание иллюстраций по ПДД.
- **чтение художественной литературы:** Н. Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход, В. В. Маяковский «Это книжечка моя про моря и про маяк», «Кем быть?»; В. Орлов «Электричка», С. В. Сахарнов «Самый лучший пароход», Е. Тараховская «Метро», Э. Успенский «Троллейбус», Д. Хармс «Кораблик», Карл Арон «Человек поднялся в небо», «Едем, плаваем, летаем».

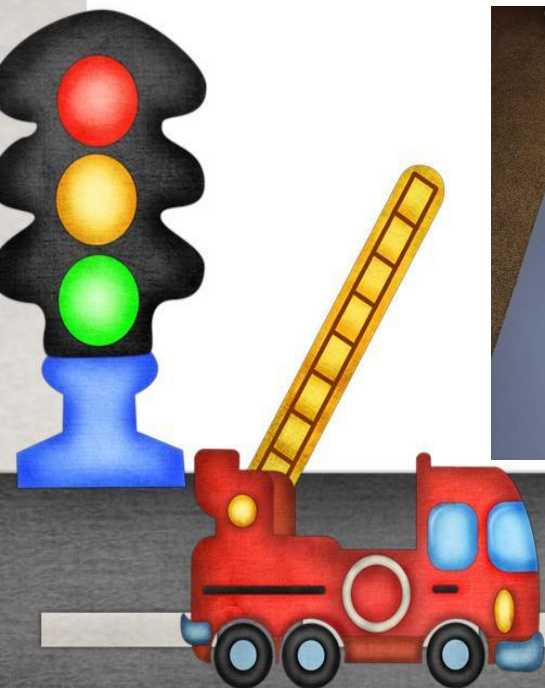


- лепка «Легковая машина»,
- аппликация «Транспорт»,
- рисование «Машины на нашей улице»,
- коллективная работа «Транспорт».



Дидактические и настольно-печатные игры:

- «Мы летим, плывем, едем».
- «Чего не хватает».
- «Назови вид транспорта».
- «Подбери запасную часть».
- «Кому, что нужно».
- «Виды транспорт».
- «Ралли».
- «Большие гонки».
- «Назови знак».



сюжетно-ролевые игры,

«Гараж», «Путешествие», «Пожарные», «Парковка», «Водители и пешеходы», «Волшебный светофор», «Автобус», «ГАИ», «Транспорт», «Мы шоферы», «Гонки».



Строительство из деревянного конструктора «Машина», «Корабль», «Гараж», «Автотехцентр», «Бензоколонка».

Конструирование различного транспорта из конструктора ЛЕГО.



Играем до школы



**выставка « Моя любимая игрушка (транспорт)»
выставка поделок из лего-конструктора « Такой разный транспорт»**



Играем до школы



Ш. Заключительный этап.

- Подведение итогов проектной деятельности.
- Закрепление правил дорожного движения на улице и в транспорте.
- Презентация проекта.



ВЫВОДЫ. Благодаря проекту у детей появился интерес к изучению транспорта, желание больше узнавать о нём. Дети стали с большим уважением относиться к людям, работающим на транспорте. Совершенствовались знания воспитанников по правилам дорожного движения; сформировались навыки правильного поведения на улицах и дорогах, дисциплинированность.

Дети научились поддерживать беседу, высказывают свою точку зрения, дают объяснения, рассуждают. Пополнился словарный запас различными частями речи по теме проекта. Продолжает совершенствоваться диалогическая и монологическая форма речи, тем самым повышается речевая активность старших дошкольников.

Происходит развитие игровой деятельности на основе сотрудничества детей, педагогов и родителей.



СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!

