Анализ выполнения
Программы развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» на 2019-2021 годы
(за 2019 год)

Цель Программы: Создание равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Задачи Программы:

1. Формирование внутренней системы оценки качества образования
2. Повышение качества образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала ДОУ.
3. Обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
4. Создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников.

На первом этапе (2019 год) Программы развития МКДОУ «Д/с № 6» было запланировано выполнение программных мероприятий, предусматривающих меры по обучению и повышению квалификации педагогических работников, в том числе осуществляющих коррекционную работу, внедрению инновационных образовательных моделей и технологий. Для создания условий для охраны и укрепления здоровья детей - проведение ремонта и оснащение медицинского кабинета. Изучение современных нормативные и действующие в области концептуальных документов в сфере оценки качества образования; выявление новых подходов, тенденций, смыслов, провести анализ функционирующей в образовательной организации внутренней системы оценки качества образования (или компонентов) и определить круг задач, которые предстоит решить, чтобы

провести ее «тонкую настройку» и обеспечить тем самым соответствие ВСОКО требованиям и концептуальным документам.

Система программных мероприятий по решению задач на 2019 год:

Задача 1. Формирование внутренней системы оценки качества образования

1. Формирование локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ

2. Разработка оценочных листов соответствия основной образовательной программы образовательной организации ФГОС ДО.

3. Разработка оценочных листов качества условий реализации ООП образовательной организации.

4. Разработка оценочных листов качества результата освоения ООП.

Вывод: Разработано и утверждено положение о ВСОКО, разработаны оценочные листы:соответствия основной образовательной программы образовательной организации ФГОС ДО; качества условий реализации ООП образовательной организации; качества условий реализации ООП образовательной организации.

Задача 2. Повышение качества образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала ДОУ

1. Прохождение курсов повышения квалификации.

2. Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам организации работы в группе с ОВЗ.

Вывод:100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.Курсы повышения квалификации по вопросам организации работы в группе с ОВЗ прошли 4 педагога.

Задача 3. Обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

1. Материально-техническое оснащение групповых ячеек

2. Оснащение прогулочных участков спортивно-игровым инвентарем

3. Материально-техническое оснащение кабинета учителя-логопеда

Вывод: Все групповые ячейки оснащены ноутбуками, в подготовительной группе приобретен проектор и экран для проектора, 100 % деревянных оконных блоков заменены на стеклопакеты. Приобретено спортивное оборудование на спортплощадку. На прогулочных участках заменены песочницы. В кабинет учителя-логопеда приобретена методическая литература по АООП ДОУ.

Задача 4. Создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников.

1. Проведение ремонта и оснащение медицинского кабинета

Вывод: Проведен ремонт и оборудование медицинского кабинета.

Программа развития составлена с учетом актуальных проблем учреждения и является инструментом управления качеством образования ДОУ, способствует переводу учреждения из функционирующего в развивающий режимпо всем направлениям деятельности.