

## 12 августа у нас началась неделя по девизом «Мы – юные экологи».

В понедельник утром, разобравшись со значением слова «Экология», мы с ребятами долго беседовали об окружающем нас мире: рассуждали, почему в лесу дышится лучше, чем в большом городе; почему в чистом озере рыб больше, чем в грязном; чем так полезны деревья. Мы пытались разобраться, чем люди вредят окружающей среде и чем могут помочь природе. В конце беседы мы с детьми решили тоже внести свой вклад в сохранении деревьев на земле и объявили об участии в акции «Юные экологи» (сборе макулатуры).

Во вторник мы продолжили тему экологии беседой о влиянии чистого воздуха на здоровье человека, узнали какую роль играет воздух при закаливании. А чтобы побольше узнать о свойствах и возможностях воздуха, мы решили провести несколько экспериментальных опытов во время проведения прогулки!

1. Опыт «Почувствуй воздух» с помощью создания «вееров» позволил нам обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство – невидимость.



2. Опыт «Воздух повсюду» позволил определить – есть ли воздух в пустом стакане.



3. Задачей третьего опыта «Воздух работает» было дать представление о том, что воздух может двигать предметы



4. Следующий опыт был нацелен на то, чтобы дети могли увидеть воздух в воде, а также выявить свойство – «Воздух легче воды»



5. Опытом «Ловим воздух» мы закрепили правило «Воздух везде вокруг нас».



6. Опыт «Возникновение звука» позволил нам выявить огромное значение воздуха при создании различных звуков



7. Заключительный опыт позволил нам разобраться с элементарным принципом полета ракеты в космос! Дети надували и тут же отпускали надутый шарик, воздух стремительно выходил наружу и шарик улетал в противоположном направлении. Восторгу детей не было конца!



Лето – самое хорошее время года для проведения опытов и экспериментов. Дети по природе своей – исследователи; нам, взрослым, необходимо помочь им делать открытия, дать возможность пробовать, изучать, анализировать, делать выводы, а самое главное -самовыражаться.