СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
образования администрации
Коркинского муниципального района
_____ Л.В. Семенова

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МКДОУ «Д/с № 6»
_____ А.Ю. Падерина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2019-2021 годы

РАССМОТРЕНО
на Управляющем совете МКДОУ «Д/с №6»
протокол № 3 от 28.01. 2019г.

Коркинский муниципальный район
2019 г.

Содержание Программы

Наименование раздела	Страница
1. Паспорт Программы	3
2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами	5
3. Цель и задачи Программы	11
4. Сроки и этапы реализации Программы	12
5. Система мероприятий Программы	13
6. Ресурсное обеспечение Программы	13
7. Организация управления и механизм выполнения мероприятий Программы	13
8. Ожидаемые результаты реализации Программы	15
9. Методика оценки эффективности Программы	15
10.Приложение 1. Система программных мероприятий, источники их финансирования	16
11. Приложение 2. Индикативные показатели реализации мероприятий Программы	18

1. Паспорт Программы

Полное наименование Программы	Программа развития МКДОУ «Д/с № 6» на 2019-2021 годы
Нормативные основания для разработки Программы	Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года № 44/25 (принята Генеральной Ассамблеей) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (принят Государственной Думой РФ) Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» Государственная программа Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015-2025 годы Муниципальная программа «Развитие дошкольного образования в Коркинском муниципальном районе на 2019-2024 гг.» Устав МКДОУ «Д/с № 6», локальные акты

Заказчик Программы	Администрация, педагоги, родители МКДОУ «Д/с № 6»
Разработчики Программы	Заведующий МКДОУ «Д/с № 6» Рабочая группа МКДОУ «Д/с № 6»
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МКДОУ«Д/с № 6»
Цель Программы	Создание равныхвозможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования
Задачи Программы	1. Формирование внутренней системы оценки качестваобразования 2. Повышение качества образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала ДОУ. 3. Обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. 4. Создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников.
Целевые индикаторы	1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку 2. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией. 3. Доля воспитанников, участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня. 4. Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг. 5. Наличие лицензии на осуществление

	медицинской деятельности через органы здравоохранения.
Этапы и сроки реализации Программы	2019-2021 годы I этап – 2019 год II этап – 2019-2020 годы III этап – 2021 год
Финансирование Программы	Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием. Внебюджетные средства по мере поступления средств.
Ожидаемые конечные результаты Программы	1. Создание эффективнойвнутренней системы оценки качества образования в ДОУ. 2. Укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса педагога ДОУ. 3. Повышение уровня педагогической компетентности педагогических работников. 4. Обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. 5. Наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности через органы здравоохранения

2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Необходимость разработки Программы развития ДОУ на период 2019-2021 годов обусловлена важностью целей развития образования.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в ДОУ. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребенок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребенка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоническое развитие личности каждого ребенка, мотивация на эффективную деятельность.

С целью обеспечения в соответствии с полномочиями и спецификой дошкольного учреждения применения региональных (включая федеральные) механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования необходимо в ДОУ создать внутреннюю систему оценки качества образования и обеспечить ее функционирование.

Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании вРоссийской Федерации» одной из компетенций образовательнойорганизации определено «обеспечение функционированиявнутренней системы оценки качества образования». Содержаниеданного полномочия конкретизируется другими нормативнозакрепленными в законе требованиями, напрямую относящимися ксодержанию внутренней системы оценки качества образования:

1) материально-техническое обеспечение образовательнойдеятельности, оборудование помещений в соответствии сгосударственными и местными нормами и требованиями, в томчисле в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

2) разработка и утверждение образовательных программ ДОУ;

3) разработка и утверждение по согласованию с учредителемпрограммы развития ДОУ;

4) индивидуальный учет результатов освоения обучающимисяобразовательных программ и поощрений обучающихся;

5) создание необходимых условий для охраны и укрепленияздоровья, организации питания обучающихся ДОУ, для занятия обучающимисяфизической культурой и спортом;

6) проведение самообследования, предоставление учредителюи общественности ежегодного отчета о поступлении ирасходовании финансовых и материальных средств, а также отчетао результатах самообследования;

7) использование и совершенствование методов обучения ивоспитания, образовательных технологий;

8) обеспечение создания и ведения официального сайта ДОУ в сети «Интернет»; обеспечениеинформационной открытости;

9) принятие локальных нормативных актов по основнымвопросам организации и осуществления образовательнойдеятельности, в том числе регламентирующих формы,порядок и основанияперевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядокоформления возникновения, приостановления и прекращенияотношений между образовательной организацией и обучающимисяи (или) родителями (законными представителями)несовершеннолетних обучающихся.

Помимо вышеназванных требований, Федеральный закон№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» включает идругие требования, конкретизирующие полномочиеДОУ по обеспечению функционированиявнутренней системы оценки качества образования.

Отражение всей совокупности требований к внутреннейсистеме оценки качества образования (ВСОКО) являетсяобязательным для ДОУ и выступаетпервой причиной постоянного мониторинга содержания ВСОКО напредмет ее соответствия требованиям и обновления в случаеизменений.

Кроме того, содержание ВСОКО необходимо соотноситьс изменениями, происходящими во внешних системах оценкикачества

образования: единой (общероссийской), региональной,муниципальной. А потому, деятельность по совершенствованиюВСОКО всегда актуальна для ДОУ итребует управления.

Для эффективной организации образовательной деятельности ДОУ необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Количество педагогических сотрудников в ДОУ – 9, из них:

- 1 – старший воспитатель;
- 6 – воспитатель;
- 1 – учитель-логопед;
- 1 - музыкальный руководитель.

Кадрами ДОУ обеспечено на 90%, все педагоги имеют дошкольное образование, 3 воспитателя дошкольное образование получилив результате переподготовки. Пять педагоговимеют 1 квалификационную категорию, у четверых педагогов нет категории, т.к. стаж работы в ДОУ менее двух лет. Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья требуется наличие у педагогов курсов повышения квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ.

В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию ихинновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и ихсамостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В ДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме,стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Но существует ряд проблем:

- недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;
- использование некоторыми педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности;
- недостаточный уровень педагогической компетенции в части работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, некоторыми сложностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых, повышения уровня компетенции в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

На 1 сентября 2018 учебного года в детском саду функционирует 4 группы:

1 младшая группа для детей от 1,5 до 3 лет

2 младшая группа для детей от 3 до 4 лет

Средняя группа для детей от 4 до 5 лет

Группа комбинированной направленности от 5 до 6 лет

На основании протоколов ПМПК (17 человек) и приказа Управления образования Коркинского муниципального района № 392 от 07.09.2018 года «О переименовании групп в МКДОУ «Д/с № 6» в ДОУ с 1 сентября 2018 года была открыта группа комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет в целях оказания квалифицированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Работа дошкольного учреждения проводится по основной образовательной программе ДОУ, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред.

Н.А. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вгруппе комбинированной направленности реализуетсяосновная образовательная программа ДОУ, адаптированная образовательная программа ДОУ, разработанная с учетом «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6 года жизни» Г.В.Чиркиной, Т.Б.Филичевой; Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада). Образовательная организованная нагрузка режима дня воспитанников соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-пространственная среда, соответствующая санитарным и методическим требованиям.

Каждая группа имеет групповое помещение, кухонный блок, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей.

В группе комбинированной направленности имеется проектор и экран для проектора, предоставляющий возможность воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе.

Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В ДОУ есть доступ к электронным ресурсам сети интернет, который педагоги и сотрудники детского сада могут осуществлять со своих рабочих мест.

В ДОУ имеются участки для прогулок, оборудованные для осуществления двигательной активности, на территории имеютсяклумбы, цветники.

В музыкальном зале, который совмещен со спортивным имеется все необходимое оборудование для проведения музыкальных и физкультурных занятий, спортивных мероприятий и праздников, также имеется ноутбук, фотоаппарат, переносной экран, проектор и аудиосистема.

Наличие проекторов и экранов в каждой группе, предоставляющие возможность каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе.

Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- предметно-пространственное окружение ДОУ сложно организовать, т.к. групповые ячейки совмещены со спальней. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, но ее сложно привести в соответствие с программами и технологиями, по которым работают педагоги из-за недостаточности свободного пространства.

- на территории не оснащена физкультурно-спортивная площадка;

- оснащение кабинета учителя-логопеда.

Для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников требуется оснащение и ремонт медицинского кабинета с последующим получением лицензиина осуществление медицинской деятельности через органы здравоохранения.

Дальнейшее развитие ДОУ требует решения проблем,связанных с формированием внутренней системы оценки качества образования; повышением качества образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала ДОУ, в том числе по вопросам организации образовательной деятельности детей с ОВЗ; обогащением предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; созданием условий для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников.

3. Цель и задачи Программы

Цель Программы - создание равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольногообразования.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Формирование внутренней системы оценки качества образования

2. Повышение качества образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала ДОУ.

3. Обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

4. Создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников.

4. Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на три года реализации с 2019 года по 2021 год ипредставляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленных цели и задач.

Этапы реализации Программы:

- I этап – 2019год;
- II этап – 2019-2020 годы;
- III этап – 2021 год.

На первом этапе организуется выполнение программных мероприятий,предусматривающих меры по обучению и повышению квалификации педагогических работников, в том числе осуществляющих коррекционную работу, внедрению инновационных образовательных моделей и технологий. Для создания условий для охраны и укрепления здоровья детей - проведение ремонта и оснащение медицинского кабинета.Изучить современные нормативные и действующие вобласти концептуальные документы в сфере оценки качестваобразования; выявить новые подходы, тенденции, смыслы, провести анализ функционирующей вобразовательной организации внутренней системы оценкикачества образования (или компонентов) и определить круг задач, которые предстоит

решить, чтобы провести ее «тонкую настройку»и обеспечить тем самым соответствие ВСОКО требованиям иконцептуальным документам.

На втором этапе совершенствование организационной структурыуправления внутренней системой оценки качества образования иобеспечение ее открытости; получение лицензии на осуществление медицинской деятельности, через органы здравоохранения.

На третьем этапе завершаются начатые проекты и мероприятия, подводятсяитоги реализации и оценка эффективности Программы, определяются цели и задачиразвития Учреждения на следующий период.

5. Система мероприятий Программы

Достижение цели Программы и решение поставленных в ней задач обеспечиваются путем реализации программных мероприятий.

Система программных мероприятий, источники их финансированияпредставлена в приложении 1.

6. Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование Программы осуществляется согласно бюджетной смете расходов и внебюджетных средств.

7. Организация управления и механизм выполнения мероприятий Программы

Координатором мероприятий, предусмотренных Программой, являетсяадминистрация Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» (далее – администрация Учреждения).

Администрация Учреждения осуществляет:

1) координацию реализации Программы;

2) организацию выполнения мероприятий Программы;

3) подготовку информации и отчетов;

4) совершенствование механизма реализации Программы;

5) подготовку предложений по корректировке и развитию Программы;

6) координацию Программы с другими целевыми программами;

7) контроль за эффективным и целевым использованием средств, выделяемых на реализацию Программы своевременным и в полном объеме выполнением основных мероприятий Программы.

Администрация Учреждения ежегодно готовит бюджетную заявку на финансирование Программы из бюджета Коркинского муниципального районана очередной финансовый год.

Общий контроль за исполнением Программы осуществляет администрация Учреждения.

Ответственные исполнители анализируют исполнение мероприятий Программы по всем направлениям деятельности и информируют управление образования администрации Коркинского муниципального района о достигнутыхрезультатах.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основеиндикативных показателей.

Механизм реализации Программы включает:

1) выполнение программных мероприятий;

2) подготовку информации и отчетов о реализации Программы и обсуждение достигнутых результатов;

3) корректировку Программы;

4) уточнение объемов финансирования Программы.

При необходимости внесения изменений в Программу администрацияУчреждения организует соответствующую работу в порядке, установленномзаконодательством.

Общий контроль за исполнением Программы осуществляется Управлением образования администрации Коркинского муниципального района.

В качестве оперативного контроля предусматривается:

1) рассмотрение итогов работы по реализации Программы на педагогических советах, заседаниях Управляющего совета, совещаниях при заведующем;

2) администрация Учреждения ведет анализ выполнения основных показателей Программы и оценивает эффективность проводимых мероприятий ипроизведенных финансовых затрат. По результатам анализа подводятся итогиработы, вносятся коррективы и определяются дальнейшие задачи.

8. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация мероприятий Программы позволит:

1. Создание эффективной внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

2. Укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса педагога ДОУ.

3. Повышение уровня педагогической компетентности педагогических работников.

4. Обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

5. Наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности через органы здравоохранения

9. Методика оценки эффективности Программы

Основными целевыми индикативными показателями реализации Программы избраны показатели, позволяющие адекватно оценить процессы достижения результатов, измерить на основе отобранных критериев

результатыразвития процессов в динамике, осуществить мониторинг реализации запланированных программных мероприятий (приложение 2).

Приложение 1

Система программных мероприятий, источники их финансирования

№ п/п	Мероприятия Программы	Источники финансирования	Исполнители	Сроки исполнения мероприятий		
				2019 год	2020 год	2021 год
Задача 1. Формирование внутренней системы оценки качества образования						
1	Формирование локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ	Без финансирования	Заведующий	+		
2	Разработка оценочных листовсоответствия основной образовательной программы образовательной организации ФГОС ДО	Без финансирования	Заведующий Рабочая группа	+		
3	Разработка оценочных листов качества условий реализации ООП образовательной организации	Без финансирования	Заведующий Рабочая группа	+		
4	Разработка оценочных листовкачества результата освоения ООП	Без финансирования	Заведующий Рабочая группа	+		
5	Проведение экспертизы содержания и результатов качества образования и формирование предложения по их совершенствованию	Без финансирования	Заведующий Рабочая группа		+	
6	Выработка управленческих решений по результатам оценки качества образования на	Без финансирования	Заведующий Рабочая группа		+	+

	уровне ДОУ					
Задача 2. Повышение качества образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала ДОУ						
1	Прохождение курсов повышения квалификации	Бюджет, внебюджет	Заведующий Старший воспитатель	+	+	+
2	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам организации работы в группе с ОВЗ	Бюджет, внебюджет	Заведующий Старший воспитатель	+		
3	Прохождение аттестации	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель		+	
Задача 3. Обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО						
1	Материально-техническое оснащение групповых ячеек	Бюджет, внебюджет	Заведующий Старший воспитатель	+	+	
2	Оснащение прогулочных участков спортивно-игровым инвентарем	Бюджет, внебюджет	Заведующий Старший воспитатель	+	+	
3	Материально-техническое оснащение кабинета учителя-логопеда	Бюджет, внебюджет	Заведующий Старший воспитатель	+	+	
Задача 4. Создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников						
1	Проведение ремонта и оснащение медицинского кабинета	Бюджет, внебюджет	Заведующий Старший воспитатель	+		
2	Получение лицензии на осуществление медицинской деятельности	Бюджет, внебюджет	Заведующий Старший воспитатель		+	

Приложение 2

Индикативные показатели реализации мероприятий Программы

№ п/п	Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы 2019г (%)	2020г (%)	2021г (%)
1	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку	67	89	100
2	Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией	55	65	75
3	Доля воспитанников, участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня.	10	Не менее 15	Не менее 20
4	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг	85	85	85
5	Наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности через органы здравоохранения	-	Наличие	-

Всего пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 18
(восемьнадцать) листов
«01» февраля 2019 г.
Ответственный:
Падерина А.Ю.
(Ф.И.О.)