

Утверждаю:
заведующий МКДОУ «Д/с № 6»

Н.П. Гончарова
21.10.2016г



Отчет
о результатах самообследования
МКДОУ «Д/с № 6»
за 2015-2016 учебный год

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Учредитель: управление образования администрации Коркинского муниципального района.

Статус (организационно-правовая форма): муниципальное учреждение.

Заведующий: Гончарова Надежда Петровна.

Наш адрес: 456550, Челябинская область, г.Коркино, ул.Шахтерская, д.16

Телефон: (35152) 35154.

Адрес сайта: mdou6-korkino.ucoz.ru

Адрес электронной почты: mdou6-korkino@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 11562 от 23.07.2015г.

МКДОУ «Д/с № 6» – отдельно стоящее здание, расположено в Коркинском муниципальном районе города Коркино. Образовательное учреждение функционирует с 1954 года.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии:

- ❖ Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- ❖ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- ❖ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13,
- ❖ Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Вывод. Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими организацию дошкольного образования в Российской Федерации.

1.1. Структура управления ДОУ.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным учреждением. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Управление детским садом осуществляют:

- Управление образования администрации Коркинского муниципального района;
- Заведующий детским садом;
- Общее собрание работников детского сада;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет.

Вывод. Система управления ДООУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием и имеет положительную динамику результативности управления.

1.2. Формирование групп и комплектование детьми

В 2015-2016уч. году воспитывалось в среднем 88 воспитанников (в начале года 90 детей, в конце года 89 детей).

ДООУ посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет, функционирует 4 группы: все группы общеразвивающей направленности.

№ /п	Группа	Возраст	Количество детей
1.	младшая	2-3 года	26
2.	средняя	4-5 года	24
3.	старшая	5-6 лет	19
4.	подготовительная	6-7 лет	19

1.3 Кадровый педагогический состав:

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 90% (нет старшего воспитателя. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В ДООУ работает 7 педагогов:

воспитателей – 6 музыкальный руководитель- 1

Процентное соотношение кадров по стажу работы приведено ниже.

Учебные годы	до 3 лет	от 3-5 лет	от 10-15 лет	от 15-20 лет	свыше 20 лет
2014-15уч.г (8 педагогов)	1 (12.5%)	2(25.0%)	1(12.5%)	1 (12.5%)	3(37.5%)
2015-16уч.г (7 педагогов)		2(28.5%)	1(14.2%)	1 (14.2%)	3(43,2%)

Все педагоги ДОУ имеют специальное образование.

В таблице приводится динамика уровня специальной образованности педагогов.

Учебный год	Количество человек (%)			
	высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	среднее
2014-15уч.г(8 педагогов)	12.5		87.5	0
2015-16уч.г (7 педагогов)			100%	0

1.4 Организация и содержание образовательного процесса

Содержание образовательного процесса строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Педагогический коллектив основными **целями** своей работы видит:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности,
- создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей дошкольного возраста,
- обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

2.Руководство и управление ДОУ

2.1 Материально-техническая база ДОУ.

Материально-техническая база и финансирование ДОУ осуществлялось в соответствии с бюджетной сметой на год.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения (2014 г.)

Наименование	Фактически
Объем средств учреждения - всего	8477.0
в том числе:	
Бюджетные средства - всего	7678.4
в том числе бюджета:	
федерального	

субъекта РФ	3672,7
местного	4005,6
внебюджетные средства	798,9
в том числе средства:	
организаций	0
населения	798,9.6
из них родительская плата	798,9
внебюджетных фондов	0
иностранных источников	0
другие внебюджетные средства	0

Расходы учреждения в 2015-2016 году

Наименование показателей	Фактически
1	2
Расходы учреждения - всего	7664,3
В том числе: оплата труда	3819,4
Из педагогического персонала (без совместителей) нее:	1772,0
Начисления на оплату труда	1174,5
Питание	1512,6
Услуги связи	14,4
Транспортные услуги	0
Коммунальные услуги	589,9
Арендная плата за пользование имуществом	0
Услуги по содержанию имущества	222,6
Прочие затраты	330,9
Инвестиции	13,7

В 2015-2016 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников. За учебный год были проведены следующие работы:

В групповых помещениях проведен косметический ремонт, группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, учитывая возрастные особенности детей группы.

На прогулочных участках для игр детей оборудованы 2 домика, а для защиты от дождя на двух участках построены веранды.

Вход в здание благоустроен: плиткой выложено крыльцо, сделан слив.

Основным направлением деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

В ДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, люкам. С сотрудниками проводятся занятия по умению правильно действовать при пожаре, кроме того имеется охранная сигнализация, тревожная кнопка.

2.2. Создание условий для организации питания.

В ДОУ организовано 4-разовое питание. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков, продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется картотека блюд, что обеспечивает сбалансированное питание. Персонал пищеблока аттестован, прошёл санитарное обучение. Готовая пища выдается после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Информация о питании детей ежедневно доводится до родителей - меню размещается на стенде около пищеблока, на сайте Учреждения в Интернете. Выполнение натуральных норм питания за два года выглядят так:

Продукты	2014-2015 (%)	2015-2016 (%)
Мясо	98	92
Рыба	90	86
масло сл.	100	97
молоко	98	95
творог	95	95
яйцо	99	92
овощи	84	67
сок, фрукты	96	90
сметана	100	89

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 89,2%. Натуральные нормы по продуктам питания не выполнены, из-за повышения цен на продукты, и чтобы плановая стоимость одного детодня не превышала фактическую.

Вывод. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Предметно-развивающая среда способствует эффективному решению воспитательно-образовательных задач. Функционирование Учреждения осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

2.3 Система управления качеством образования.

2.3.1. Режим, содержание, формы и методы работы ДОУ.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей определены Уставом ДООУ.

В дошкольном учреждении работают:

- 1 группа с 14 часовым пребыванием детей (с 7.00 до 21.00)

- 2 группы с 12-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00)

- 1 группа с 10,5-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 17.30)

с выходными днями субботой и воскресеньем и нерабочими праздничными днями.

Организация жизни и деятельности детей спланирована согласно СанПиН 2.4.1.3940-13 от 15 мая 2013 г.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

Дополнительное образование детей в ДООУ отсутствует. Учебной перегрузки нет.

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

2.3.3 Медицинское обеспечение образовательного процесса.

Целью оздоровительной работы Учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Для этого в Учреждении созданы условия полноценного физического развития воспитанников. В каждой группе созданы спортивные уголки, способствующие физическому развитию ребенка, развитию двигательных навыков. Уголки оснащены необходимым спортивным оборудованием и атрибутами. Динамика состояния здоровья воспитанников показывает, что по сравнению с показателем прошлого года уровень заболеваемости снизился. Во всех возрастных группах имеет место тенденция к уменьшению случаев заболеваний и продолжительности болезни. Это объясняется реализацией профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий проводимых в течение года. Мы используем различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные досуги, игры, физкультурные занятия). Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Педагоги на педагогических совещаниях анализировали заболеваемость детей.

Занятия по физическому развитию с детьми в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий в младшей группе 10мин, в средней -20мин., в старшей группе 25 мин., в подготовительной 30 минут. Один раз в неделю с детьми 5-7 лет одно занятие по ФК проводится на открытом воздухе, при отсутствии медицинских противопоказаний и при соответствующих погодных условиях. В тёплое время года НОД по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Медицинский осмотр в настоящее время периодически проводится в детской поликлинике, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012г. № 134н. По результатам медосмотра педиатр дает рекомендации и выставляет группу здоровья. Итоговые результаты по группам здоровья детей представлены в таблице.

Анализ уровня заболеваемости по группам заболеваний за 2 года представлен в таблице

Показатели	Количество детей	
	2014	2015
Среднесписочный состав (детей)	88	92
Число пропусков по болезни на одного ребёнка (дней)	4.0	2,4

Группы здоровья								
I группа			II группа			III группа		
2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015

37,2%	39,7%	34,5%	51,6%	50,1%	55,9%	11,2%	10,2	9,6%
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------

Надо отметить положительную динамику увеличения детей с первой группой здоровья, и уменьшение детей с третьей группой здоровья.

2.3.4. Оценка качества образования

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Количество и длительность непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге. По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. Анализ качества и уровень работы по основным образовательным направлениям показывает положительную динамику личностного развития воспитанников. В 2015-2016 на конец учебного года высокий и средний уровень освоения общеобразовательной программы развития и воспитания в детском саду имеют 94% детей.

Мониторинг образовательной деятельности (образовательные области программы)

Области	уровни	% итого				
			2мл. гр.	Ср. гр.	Старшая гр.	Подготовит. гр.
Физическое развитие	в	35,5	19	45	24	54
	ср	59	77	49	68	42
	н.	5,5	4	6	8	4
Социально-	в	33,3	18	40	32	47

коммуникативное развитие	ср	61,8	80	55	66	46
	н.	4	2	5	2	7
Познавательное развитие	в	39,2	27	50	25	55
	ср	54,2	66	43	70	38
	н.	6,5	7	7	5	7
Речевое развитие	в	33,5	20	55	15	54
	ср	57,2	56	40	80	33
	н.	9,2	14	5	5	13
Художеств. эстетическое развитие	в	43,2	33	45	45	40
	ср	50,7	60	50	55	53
	н.	6	7	5	5	7

2.4 Работа с кадрами.

2.4.1.Организационная структура ДОУ

Для обеспечения качества образовательной работы в ДОУ, в соответствии с целями и содержанием работы учреждения налажена система взаимодействия всех служб: методической, хозяйственной.

Основные задачи методической службы:

- ❖ создание эффективной системы методической помощи в ДОУ по обеспечению практической деятельности воспитателей обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- ❖ повышение профессиональной компетенции педагогических работников ДОУ.
 - ❖ сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
 - ❖ контроль соблюдения реализации средств оздоровления;
 - ❖ Заведующий хозяйством отвечает за:
- ❖ создание материально-технических условий реализации образовательного процесса;
- ❖ обеспечивает охрану жизни детей, работников ДОУ.

2.5 Особенности организации методической работы

2.5.1. Организация внешних и внутренних форм повышения квалификации педагогов

Целью методической службы образовательного учреждения на данном этапе является: повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных и инновационных технологий.

В практике методической службы учреждения зарекомендовали следующие формы повышения профессиональной компетентности и профессиональных качеств:

Оказание педагогической и методической помощи воспитателям по представлению опыта работы городскому педагогическому сообществу (аттестация, открытые просмотры в дни открытых дверей);

- ❖ Совершенствование научно-методического обеспечения (приобретение специальной литературы);
- ❖ Хорошо зарекомендовали себя в работе активные методы обучения, которые предполагают творческую, поисковую деятельность педагогов: работа временных творческих групп, взаимопросмотры.

За прошедший год 6 педагогов дошкольного учреждения прошли курсы повышения квалификации:

1 руководитель - ГОУ ДПО Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования по теме: «Государственное общественное управление»

4 воспитателя - ГОУ ДПО Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования по теме: «Государственное общественное управление»

1 воспитатель - ФГБОУ ВПО ЧГПУ по теме « Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС»

В современных условиях актуализируются такие аспекты образования, как компьютерная грамотность. В настоящее время 88,8% педагогов прошли курсы «Информационно-коммуникативные технологии».

2.5.2. Использование аттестации как стимула повышения профессионального мастерства

Механизмом отслеживания уровня профессионально-педагогической квалификации служит аттестация. В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию:

- ❖ на первую квалификационную категорию воспитатель Кузнецова М.Я., Меньшенина И.Д.
- ❖ на соответствие занимаемой должности Берест И.С., Варлакова А.Н., Ермолина Л.А., Стрижкова Т.Н., Болдырева О.И.

В таблице приводится характеристика педагогов по квалификационным категориям

Категории /квалификации	Всего	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Воспитатель	6		2	4	
Музыкальный руководитель	1			1	
Итого	7		2	5	

Педагогический состав ДОУ творческий, работоспособный: 28.5% педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию, 71.5% на соответствие занимаемой должности.

2.6. Организация взаимодействия со школой.

2.6.1 Решение проблем преемственности.

▪ Сотрудничество со школами МОУ СОШ № 9 осуществляется согласно договора и плана взаимодействия. Сотрудничество идёт с детьми, родителями воспитанников,

педагогами. В течение 2015-2016г. были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Экскурсия по школе подготовительной группы в школу (март);
- Встреча учителей начальных классов с родителями выпускников ДООУ в детском саду (февраль)

2.6.2. Результаты подготовки детей к школе.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме. В таблице представлены результаты мотивационной готовности детей к школе в сравнении за два года.

Мотивационная готовность детей старшего возраста к школе.

Учебный год	Количество детей	Готов к школе %	Не готов к школе %
2013-2014	18	100%	0
2014-2015	19	100%	0

2.7. Взаимодействие с семьёй

Работа с родителями в учреждении осуществлялась в соответствии с годовым планом. Привлечение родителей в совместную деятельность ведётся по четырём направлениям: информационно-аналитическое, познавательное, наглядно-информационное, досуговое.

1. Информационно-аналитическое.

Цель этого направления — изучение семьи, выяснение образовательных потребностей родителей, установление контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка. Это направление помогает нам лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учитывая её индивидуальные особенности. При приёме детей в МКДОУ знакомим родителей с основными положениями устава, лицензией, образовательной программой, льготами по родительской плате, правилами предоставления компенсации по родительской плате, её сроках, перечнем необходимых документов для её предоставления, даём рекомендации, как подготовить ребёнка к адаптации в детском саду. Заключаем договор взаимодействия учреждения с родителями (законными представителями).

В целях защиты и охраны прав воспитанников в учреждении проводится работа с социально-неблагополучными семьями инспектором по охране прав детства.

1. **Познавательное направление** - это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. В этом направлении используются активные формы и методы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые) проводятся с использованием мультимедийных презентаций, где родители могут увидеть своих детей в различных видах деятельности в соответствии с планом организуется работа тематических выставок, где представляем совместное творчество детей и родителей.

3. Наглядно-информационное направление: рекламно-информационный стенд, родительские уголки, папки-передвижки, сайт учреждения в сети «Интернет». В детском саду созданы тематические информационные стенды: ГО и ЧС, пожарная безопасность, ПДД, охрана труда, Наш профсоюз, Меню. На сайте детского сада родителям посвящены рубрики «О жизни в группах», «Наши группы», «Наши праздники и мероприятия». В рубрике «О жизни в группах» воспитатели систематически размещают информацию о жизни своей группы,

4. Досуговое направление:

- праздники, развлечения.

Для повышения эффективности работы с родителями в ДОО оказывается методическая помощь педагогам:

1. В методическом кабинете собран информационный материал по проведению родительского собрания (технология организации).
2. Имеется блок консультаций по воспитанию дошкольника, по подготовке ребёнка к обучению в школе,
3. В рамках контрольной деятельности проведена проверка планов работы с родителями, протоколов родительских собраний.

2.8 Прогнозирование деятельности ДОО

По итогам работы ДОО за 2015-2016 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2016-2017 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОО.
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.