Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от 19.03.2015 № 3

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МКДОУ «Дс № 6»
Танчарова Н.Н.
Введено в действие
Приказом № 69 от 27.04.2015г

КОДЕКС
профессиональной этики педагогических работников Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6»

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников является локальным нормативным актом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» (далее –Учреждение).

1.2. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25.12.2008 года «О противодействии коррупции» № 273-ФЗ, Федерального закона от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002 года «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» № 885, Указа Президента Российской Федерации № 597от 07.05.2012 года «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»,Приказа министерства образования и науки Российской Федерации № 09-148 «О направлении материалов», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, Устава Учреждения.

1.3. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Учреждения.

1.4. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с Детским садом, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.5. Целями Кодекса являются:

– установление этических норм и правил поведения педагогических работников Учреждения для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

– содействие укреплению авторитета педагогических работников и повышению доверия граждан к Учреждению;

– регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников с другими участниками образовательных отношений, возникающих в процессе их совместной деятельности;

– обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.7. Кодекс есть основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.8. Знание и соблюдение Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника Учреждения и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Учреждение, вправе, изучив содержание настоящего Кодекса, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в Учреждении.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданином, признают:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

г) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и к жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Детского сада.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МКДОУ «Д/с № 6»
_____Гончарова Н.П.
Введено в действие
Приказом № 60 от 23.03.2015г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от 19.03.2015 № 3

КОДЕКС
профессиональной этики педагогических работников
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6»

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников является локальным нормативным актом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» (далее –Учреждение).

1.2. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25.12.2008 года «О противодействии коррупции» № 273-ФЗ, Федерального закона от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002 года «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» № 885, Указа Президента Российской Федерации № 597от 07.05.2012 года «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»,Приказа министерства образования и науки Российской Федерации № 09-148 «О направлении материалов», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, Устава Учреждения.

1.3. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Учреждения.

1.4. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с Детским садом, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.5. Целями Кодекса являются:

– установление этических норм и правил поведения педагогических работников Учреждения для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

– содействие укреплению авторитета педагогических работников и повышению доверия граждан к Учреждению;

– регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников с другими участниками образовательных отношений, возникающих в процессе их совместной деятельности;

– обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.7. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.8. Знание и соблюдение Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника Учреждения и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Учреждение, вправе, изучив содержание настоящего Кодекса, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в Учреждении.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданином, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

г) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и к жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Детского сада.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Детскому саду, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Этические правила поведения педагогических работников в процессе взаимодействия с воспитанниками

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с воспитанниками:

а) признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого воспитанника;

б) сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

в) стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

г) выбирают такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

д) при оценке поведения и достижений воспитанников стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

е) проявляют толерантность;

ж) защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

з) принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;

и) осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

к) прививают им ценности, созвучные международным стандартам прав человека;

л) вселяют в них чувство, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;

м) стремятся стать для них положительным примером;

н) применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;

о) гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический и религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с воспитанниками педагогические работники обязаны воздерживаться от:

а) навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

б) оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);

в) предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

г) предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) воспитанников;

д) отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки воспитанников, а также из-за отсутствия времени для объяснения. При действительном отсутствии времени необходимо провести индивидуальную работу с воспитанником в удобное для обеих сторон время;

е) требования платы за дополнительные образовательные и иные услуги в рамках реализации основной общеобразовательной программы Детского сада;

ж) проведения явной политической или религиозной агитации;

з) употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;

и) курения во время выполнения трудовых обязанностей в помещениях и на территории Детского сада.

4. Этические правила поведения педагогических работников в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников должны:

а) помнить, что большинство обратившихся за помощью родителей (законных представителей) воспитанников, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависят их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе Детского сада в целом;

б) начинать общение с приветствия;

в) проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

г) выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

д) относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

е) высказываться в корректной и убедительной форме; если потребуется, спокойно, без раздражения повторить и разъяснить смысл сказанного;

ж) выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

з) разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных нормативных актов по обсуждаемому вопросу;

и) принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.2. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагогические работники не должны:

а) заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

б) перебивать их в грубой форме;

в) проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

г) разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

д) разглашать высказанное воспитанниками мнение о своих родителях (законных представителях);

е) переносить свое отношение к родителям (законным представителям) воспитанников на оценку личности и достижений их детей.

4.3. Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законных представителей) воспитанников активно участвовать в воспитании их ребенка и поддерживать тем самым процесс воспитания и обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

4.4. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) воспитанника необходимо принять меры для того, чтобы снять эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5. Этические правила поведения педагогических работников в процессе взаимодействия с коллегами

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

а) поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;

б) поддерживают и продвигают их интересы;

в) помогают друг другу в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными нормативными актами Детского сада.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

а) пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

б) предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

в) обсуждения их недостатков и личной жизни.

6. Этические правила поведения педагогических работников в процессе взаимодействия с администрацией Детского сада

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации Учреждения и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией Учреждения педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

7. Этические правила поведения администрации Детского сада в процессе взаимодействия с педагогическими работниками

7.1. Администрация Учреждения в процессе взаимодействия с педагогическими работниками должна:

а) быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в Учреждении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата;

б) делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.2. Администрации Учреждения следует:

а) формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Кодекса;

б) быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Кодекса;

в) помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

г) регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

д) пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;

е) обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

ж) способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Учреждения с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

7.3. Администрация Учреждения не имеет морального права:

а) перекладывать свою ответственность на подчиненных;

б) использовать служебное положение в личных интересах;

в) проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;

г) создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;

д)обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей, организаций;

е) предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений;

ж) умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

8. Контроль за соблюдением Кодекса

8.1. Для контроля соблюдения настоящего Кодекса, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций, приказом заведующего создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, действующая на основании Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

9. Ответственность за нарушение положений Кодекса

9.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседании Педагогического совета Учреждения и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

9.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации на соответствие занимаемой им должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения педагогическим работником аморального поступка, несовместимого с продолжением педагогической деятельности, а также для поощрения педагогических работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.