

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 5
От « 18 » апреля 2018г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 6»
за 2017 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования:

- отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса ДОУ;
- кадровое обеспечение ДОУ;
- учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база ДОУ;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ
- анализ показателей деятельности ДОУ

Аналитическая часть Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6».

Руководитель: Падерина Анна Юрьевна

Адрес организации: 456550, Челябинская область, г. Коркино, ул. Шахтерская д. 16

Телефон: 8 (35152) 35154

Адрес электронной почты mdou6-korkino@mail.ru

Учредитель: Управление образования Коркинского муниципального района

Дата создания: 1954 год

Лицензия № 11562 от 23.07.2015 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 6" функционирует с 1954 года. Детский сад находится в жилом районе города Коркино, размещен в типовом благоустроенном здании. Территория учреждения ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На земельном участке выделяются функциональные зоны: зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона. Зона застройки включает основное здание, расположенное в центре земельного участка. Игровая территория включает в себя 4 групповые площадки. Групповые площадки ясельных групп расположены в непосредственной близости от выходов из помещения этих групп.

Целью деятельности МКДОУ является осуществление образовательной деятельности, направленной на:

- реализацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования;
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей в МКДОУ;
- формирование общей культуры личности воспитанников на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), а также в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО, их адаптация к жизни в обществе, а также развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

Предметом деятельности МКДОУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования; обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра и ухода за детьми в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет.

Основными видами деятельности МКДОУ является реализация:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- создание специальных условий обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Режим работы МКДОУ - 5-дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Группы различаются по времени пребывания детей и функционируют в режиме полного дня. Всего в МКДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности.

- 1 группа с 14 часовым пребыванием детей (с 7.00 до 21.00)
- 2 группы с 12-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00)
- 1 группа с 10,5-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 17.30)

Система управления организации

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МКДОУ является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью.

В МКДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, а также управляющий совет, предусмотренные уставом. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и локальными актами.

Прием на работу заведующего МКДОУ осуществляется в порядке, определяемом Уставом, и в соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным в системе управления является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Педагогический совет; Управляющий Совет; Общее собрание (конференция) работников, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру: I уровень – заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные; - правовые; - социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МКДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

IV уровень объектами являются дети и их родители



Выводы: Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование. Деятельность коллегиальных органов реализует принцип государственно-общественного управления ДООУ, что позволяет на более качественном уровне организовывать взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ. и ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МКДОУ, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, учебным и годовым планом, регламентом непосредственно образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОПДО. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы).

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Численное распределение детей по группам

| Группа | Возраст | Количество детей |
|-------------------------|------------|------------------|
| Первая младшая группа | 1,5-3 года | 24 |
| Вторая младшая группа | 3-4 года | 25 |
| Средняя группа | 4-5 лет | 24 |
| Подготовительная группа | 5-7 лет | 27 |

Уровень развития детей анализируется через проведение оценки индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга по пяти образовательным областям основной образовательной программы.

Результаты освоения ООП ДООУ за 2016-2017 учебный год

| Области | Уровни | Итого (%) | На конец года | | | |
|------------|--------|-----------|------------------|------------------|----------------|-------------------------|
| | | | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Физическое | В | 26,1 | 50,0 | 36,0 | 18,2 | 0 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------|------|------|------|------|
| развитие | С | 72,9 | 45,8 | 64,0 | 81,8 | 100 |
| | Н | 1 | 4,2 | 0 | 0 | 0 |
| Социально-коммуникативное развитие | В | 31,5 | 16,7 | 44,0 | 36,0 | 29,4 |
| | С | 64,5 | 79,2 | 44,0 | 64,0 | 70,6 |
| | Н | 4,0 | 4,2 | 12,0 | 0 | 0 |
| Познавательное развитие | В | 37,0 | 25,0 | 40,0 | 36,0 | 47,1 |
| | С | 55,6 | 62,5 | 48,0 | 59,0 | 52,9 |
| | Н | 7,4 | 12,5 | 12,0 | 5,0 | 0 |
| Речевое развитие | В | 28,5 | 12,5 | 36,0 | 36,0 | 29,4 |
| | С | 63,3 | 70,8 | 48,0 | 64,0 | 70,6 |
| | Н | 8,2 | 16,7 | 16,0 | 0 | 0 |
| Художественно-эстетическое развитие | В | 27,0 | 20,8 | 24,0 | 27,3 | 35,3 |
| | С | 69,0 | 75,0 | 64,0 | 72,7 | 64,7 |
| | Н | 4,0 | 4,2 | 12,0 | 0 | 0 |

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о положительных результатах образовательной деятельности в ДОУ.

Выводы: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

Детям из неполных семей уделяется большое внимание. В ДОУ работает общественный инспектор по охране прав детства, который ведет контроль опекаемых детей и детей группы риска.

Анализ и оценка качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в группах детского сада организована в соответствии с требованиями СанПиН и с учетом ФГОС ДО, регламентируется учебным планом и графиком, сеткой НОД, режимом дня для каждой возрастной группы.

В 2017 году проводилась диагностика уровня психологической готовности к обучению в школе. Диагностическое обследование прошли 17 детей. Получены следующие результаты:

с низким уровнем готовности – не выявлено;

средний – 5 человек;

высокий уровень готовности – 12 человек.

Дополнительное образование

В 2017 году в МКДОУ реализовывалась одна программа дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности «Веселая кисточка» для детей 6– 7 лет, которая направлена на создание благоприятных условий для развития художественных способностей детей, оказывает благотворное влияние на развитие социальной, умственной, эмоциональной сфер личности ребенка. Занятия по рисованию позволяют ребенку в увлекательной и игровой форме войти в мир прекрасного, создают условия для творчества, эстетических переживаний, дают ребенку новые знания об окружающем мире. Общее количество детей, получающих дополнительное образование в ДОУ по дополнительной образовательной программе «Веселая кисточка» составило 8 человек.

Вывод: необходимо увеличивать спектр программ дополнительного образования, привлекая большее количество детей.

Внутренняя система оценки качества образования

В МКДОУ реализуется внутренняя система оценки качества образования в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования, региональными законодательными актами, а так же локальными актами ДОУ.

ВСОКО представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих оценку качества условий реализации образовательных программ; их структуры и содержания; оценку уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников, а также оценку степени удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством образования для принятия эффективных управленческих решений по ее результатам

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал результаты работы педагогического коллектива по трем направлениям:

I – Образовательная деятельность ДОУ

II – Условия реализации ООП ДОУ

III – Результаты освоения ООП ДОУ.

В ходе проведения процедуры ВСОКО в 2017 году было выявлено частичное соответствие всех направлений требованиям качества образования. Отмечены следующие проблемы:

- недостаточная обеспеченность методическими пособиями, согласно требованиям ФГОС ДО;

- количество аттестованных педагогических работников – 33%;

- недостаточная обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО;

- материально-технические условия (оснащенность групповых помещений, кабинетов) не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО;

- результаты мониторинга детей по образовательной программе с целью индивидуализации образования, в мае 2017 года, показал наличие низкого уровня – 5 % по всему детскому саду.

Для решения данных несоответствий рекомендовано в 2018 году:

- дополнить методическими пособиями ООП ДО для ее реализации в полном объеме;

-мотивировать педагогический коллектив на получение квалификационных категорий;

-обогащать развивающую предметно-пространственную среду согласно требованиям ФГОС ДО (полифункциональность, вариативность, трансформируемость, насыщенность, безопасность);

-продолжать работу с детьми по пяти образовательным областям программы для достижения более высоких показателей.

В 2017 году проводилось анкетирование с родителями (законными представителями) воспитанников с целью выявления удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Родители в целом удовлетворены работой образовательного учреждения, общий процент удовлетворенности по пяти блокам составил 80%.

Вывод: наряду с выявленными проблемами качества образования, необходимо совершенствовать систему ВСОКО с учетом концепции региональной системы оценки качества образования (РСОКО) и региональной модели оценки качества общего образования.

Кадровое обеспечение

Оценка кадрового потенциала

МКДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 73% согласно штатного расписания.

В 2017 году общее количество педагогических работников – 7 человек, из них 6 воспитателей, включая старшего и 1 музыкальный руководитель.

Характеристика уровня профессионально-педагогической квалификации педагогических работников

| Квалификационная категория | Количество (%), 2017 год |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| Первая | 2 |
| Соответствие занимаемой должности | 2 |
| Без категории | 3 |

Содействие педагогическим работникам в повышении уровня профессиональной квалификации и специальной образованности осуществляется через:

- курсовую переподготовку;
- учебу в учреждениях образования;
- систему методической работы (организация внутрифирменного повышения квалификации);
- самообразование педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 2 педагога МКДОУ.

Профессиональную переподготовку в 2017 году прошел 1 воспитатель.

Процентное соотношение кадров по стажу работы

| Учебные годы | От 3-5 лет | От 5-10 лет | От 10-15 лет | От 15-20 лет | Свыше 20 лет |
|----------------------------|------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| 2015-2016 (7 педагогов) | 2 (28,5 %) | - | 1 (14,2 %) | 1 (14,2 %) | 3 (43,2 %) |
| 2016-2017 (7 педагогов) | 1 (14,2 %) | 2 (28,6 %) | 1 (14,2 %) | 1 (14,2 %) | 2 (28,6 %) |

В 2017 году педагоги МКДОУ принимали участие в конкурсах:

1. «Пасхальная Русь» - муниципальный конкурс, сертификаты участников конкурса;
2. «Дети рисуют сказки народов мира» - сертификат участников конкурса;
3. «В семейном кругу» - муниципальный конкурс, сертификаты участников конкурса;
4. «Материнское сердце» - сертификат участников конкурса;

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Учебно-методическое обеспечение

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основных образовательных программ МКДОУ: детской художественной литературы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДОУ.

В 2017 году МКДОУ пополнил учебно - методический комплект к ООП в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для работы с ИКТ, которое включает: проектор – 1 шт, доска для проектора – 1 шт., МФУ – 1 шт., черно - белый принтер, 4 ноутбука, 2 компьютера.

Данное обеспечение позволяет педагогам работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В МКДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и реализации ООП ДОУ.

В 2017 году для работы в АИС «Сетевой город» был приобретен индивидуальный компьютер с лицензированным программным обеспечением.

МКДОУ обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Функционирует официальный сайт МКДОУ, который соответствует установленным требованиям.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки. На сайте ДОУ имеются персональные странички педагогов ДОУ. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО, ФГОС ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Выводы: информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, но требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

Материально-техническая база

В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4 шт.;
- кабинет заведующего – 1 шт.;
- методический кабинет – 1 шт.;
- музыкально-физкультурный зал – 1 шт.;
- пищеблок – 1 шт.;
- прачечная – 1шт.;
- овощной склад – 1 шт.;
- кабинет заведующего хозяйством.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают индивидуальные особенности детей.

В 2017 году, летом проведен текущий ремонт помещений МКДОУ и групповых комнат. Во всех помещениях МКДОУ проведен качественный косметический ремонт. На прогулочных участках были установлена беседка, песочницы 1и 2 младшей групп оборудованы крышами.

Материально-техническое состояние МКДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в МКДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы по замене ограждения и обновление фасада здания МКДОУ, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым игровым и учебным оборудованием.

Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы) |
|--------------|---|--------------------------|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 95 | - |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 95 | - |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | - | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | - | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | - | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 23 | 24 % |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 72 | 76 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 95 | 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 95 | 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | - | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | - | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | - | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | - | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | - | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | - | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 2,4 | - |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 7 | |

| | | | | |
|-------|---|-----------|---|--------|
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 1 | 14,3% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1 | 14,3% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 6 | 85,7 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 4 | 57,1 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 4 | 57,2% |
| 1.8.1 | Первая | человек/% | 2 | 28,6% |
| 1.8.2 | Соответствие занимаемой должности | человек/% | 2 | 28,6% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 1 | 14,3 % |
| 1.9.2 | От 5 до 15 лет | человек/% | 2 | 28,6 % |
| 1.9.3 | 15 и более лет | человек/% | 4 | 57,1 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2 | 28,6 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1 | 14,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную | человек/% | 6 | 85,7% |

| | | | | |
|--------|--|-----------------|------|---|
| | переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 6 | 85,7% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/14 | - |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | Да | 14,3% |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | - |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет | - |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | - |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | нет | - |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4,95 | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 54 | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | Интегрированный музыкально-физкультурный зал. |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да | |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | 4 участка 1 спортивная площадка |

Выводы: Самообследование деятельности МКДОУ «Д/С № 6» за 2017 год позволяет определить дальнейшие пути развития Учреждения: повышение профессионального уровня педагогических кадров, совершенствование системы управления МКДОУ, укрепление материально-технической базы, расширение сферы дополнительных образовательных услуг, совершенствование внутренней системы оценки качества образования.