

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 5  
От « 18 » апреля 2018г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 6»  
за 2017 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

**Форма проведения самообследования:**

- отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

**В процессе самообследования проводилась оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса ДОУ;
- кадровое обеспечение ДОУ;
- учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база ДОУ;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ
- анализ показателей деятельности ДОУ

## Аналитическая часть Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6».

Руководитель: Падерина Анна Юрьевна

Адрес организации: 456550, Челябинская область, г. Коркино, ул. Шахтерская д. 16

Телефон: 8 (35152) 35154

Адрес электронной почты [mdou6-korkino@mail.ru](mailto:mdou6-korkino@mail.ru)

Учредитель: Управление образования Коркинского муниципального района

Дата создания: 1954 год

Лицензия № 11562 от 23.07.2015 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 6" функционирует с 1954 года. Детский сад находится в жилом районе города Коркино, размещен в типовом благоустроенном здании. Территория учреждения ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На земельном участке выделяются функциональные зоны: зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона. Зона застройки включает основное здание, расположенное в центре земельного участка. Игровая территория включает в себя 4 групповые площадки. Групповые площадки ясельных групп расположены в непосредственной близости от выходов из помещения этих групп.

**Целью деятельности МКДОУ** является осуществление образовательной деятельности, направленной на:

- реализацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования;
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей в МКДОУ;
- формирование общей культуры личности воспитанников на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), а также в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО, их адаптация к жизни в обществе, а также развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

**Предметом деятельности МКДОУ** является реализация основной образовательной программы дошкольного образования; обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра и ухода за детьми в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет.

**Основными видами деятельности МКДОУ** является реализация:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- создание специальных условий обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Режим работы МКДОУ - 5-дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Группы различаются по времени пребывания детей и функционируют в режиме полного дня. Всего в МКДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности.

- 1 группа с 14 часовым пребыванием детей (с 7.00 до 21.00)
- 2 группы с 12-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00)
- 1 группа с 10,5-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 17.30)

### Система управления организации

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МКДОУ является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью.

В МКДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, а также управляющий совет, предусмотренные уставом. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и локальными актами.

Прием на работу заведующего МКДОУ осуществляется в порядке, определяемом Уставом, и в соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным в системе управления является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

### Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Педагогический совет; Управляющий Совет; Общее собрание (конференция) работников, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру: I уровень – заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные; - правовые; - социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МКДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

IV уровень объектами являются дети и их родители



**Выводы:** Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование. Деятельность коллегиальных органов реализует принцип государственно-общественного управления ДООУ, что позволяет на более качественном уровне организовывать взаимодействие всех участников образовательных отношений.

## Образовательная деятельность

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ. и ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МКДОУ, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, учебным и годовым планом, регламентом непосредственно образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОПДО. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы).

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

### Численное распределение детей по группам

Группа	Возраст	Количество детей
Первая младшая группа	1,5-3 года	24
Вторая младшая группа	3-4 года	25
Средняя группа	4-5 лет	24
Подготовительная группа	5-7 лет	27

Уровень развития детей анализируется через проведение оценки индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга по пяти образовательным областям основной образовательной программы.

### Результаты освоения ООП ДООУ за 2016-2017 учебный год

Области	Уровни	Итого (%)	На конец года			
			1 младшая группа	2 младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое	В	26,1	50,0	36,0	18,2	0

развитие	С	<b>72,9</b>	45,8	64,0	81,8	100
	Н	<b>1</b>	4,2	0	0	0
Социально-коммуникативное развитие	В	<b>31,5</b>	16,7	44,0	36,0	29,4
	С	<b>64,5</b>	79,2	44,0	64,0	70,6
	Н	<b>4,0</b>	4,2	12,0	0	0
Познавательное развитие	В	<b>37,0</b>	25,0	40,0	36,0	47,1
	С	<b>55,6</b>	62,5	48,0	59,0	52,9
	Н	<b>7,4</b>	12,5	12,0	5,0	0
Речевое развитие	В	<b>28,5</b>	12,5	36,0	36,0	29,4
	С	<b>63,3</b>	70,8	48,0	64,0	70,6
	Н	<b>8,2</b>	16,7	16,0	0	0
Художественно-эстетическое развитие	В	<b>27,0</b>	20,8	24,0	27,3	35,3
	С	<b>69,0</b>	75,0	64,0	72,7	64,7
	Н	<b>4,0</b>	4,2	12,0	0	0

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о положительных результатах образовательной деятельности в ДОУ.

**Выводы:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

Детям из неполных семей уделяется большое внимание. В ДОУ работает общественный инспектор по охране прав детства, который ведет контроль опекаемых детей и детей группы риска.

### Анализ и оценка качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в группах детского сада организована в соответствии с требованиями СанПиН и с учетом ФГОС ДО, регламентируется учебным планом и графиком, сеткой НОД, режимом дня для каждой возрастной группы.

В 2017 году проводилась диагностика уровня психологической готовности к обучению в школе. Диагностическое обследование прошли 17 детей. Получены следующие результаты:

с низким уровнем готовности – не выявлено;

средний – 5 человек;

высокий уровень готовности – 12 человек.

### **Дополнительное образование**

В 2017 году в МКДОУ реализовывалась одна программа дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности «Веселая кисточка» для детей 6– 7 лет, которая направлена на создание благоприятных условий для развития художественных способностей детей, оказывает благотворное влияние на развитие социальной, умственной, эмоциональной сфер личности ребенка. Занятия по рисованию позволяют ребенку в увлекательной и игровой форме войти в мир прекрасного, создают условия для творчества, эстетических переживаний, дают ребенку новые знания об окружающем мире. Общее количество детей, получающих дополнительное образование в ДОУ по дополнительной образовательной программе «Веселая кисточка» составило 8 человек.

**Вывод:** необходимо увеличивать спектр программ дополнительного образования, привлекая большее количество детей.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

В МКДОУ реализуется внутренняя система оценки качества образования в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования, региональными законодательными актами, а так же локальными актами ДОУ.

ВСОКО представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих оценку качества условий реализации образовательных программ; их структуры и содержания; оценку уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников, а также оценку степени удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством образования для принятия эффективных управленческих решений по ее результатам

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал результаты работы педагогического коллектива по трем направлениям:

I – Образовательная деятельность ДОУ

II – Условия реализации ООП ДОУ

III – Результаты освоения ООП ДОУ.

В ходе проведения процедуры ВСОКО в 2017 году было выявлено частичное соответствие всех направлений требованиям качества образования. Отмечены следующие проблемы:

- недостаточная обеспеченность методическими пособиями, согласно требованиям ФГОС ДО;

- количество аттестованных педагогических работников – 33%;

- недостаточная обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО;

- материально-технические условия (оснащенность групповых помещений, кабинетов) не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО;

- результаты мониторинга детей по образовательной программе с целью индивидуализации образования, в мае 2017 года, показал наличие низкого уровня – 5 % по всему детскому саду.

Для решения данных несоответствий рекомендовано в 2018 году:

- дополнить методическими пособиями ООП ДО для ее реализации в полном объеме;

-мотивировать педагогический коллектив на получение квалификационных категорий;

-обогащать развивающую предметно-пространственную среду согласно требованиям ФГОС ДО (полифункциональность, вариативность, трансформируемость, насыщенность, безопасность);

-продолжать работу с детьми по пяти образовательным областям программы для достижения более высоких показателей.

В 2017 году проводилось анкетирование с родителями (законными представителями) воспитанников с целью выявления удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Родители в целом удовлетворены работой образовательного учреждения, общий процент удовлетворенности по пяти блокам составил 80%.

**Вывод:** наряду с выявленными проблемами качества образования, необходимо совершенствовать систему ВСОКО с учетом концепции региональной системы оценки качества образования (РСОКО) и региональной модели оценки качества общего образования.

## **Кадровое обеспечение**

### **Оценка кадрового потенциала**

МКДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 73% согласно штатного расписания.

В 2017 году общее количество педагогических работников – 7 человек, из них 6 воспитателей, включая старшего и 1 музыкальный руководитель.

#### **Характеристика уровня профессионально-педагогической квалификации педагогических работников**

<b>Квалификационная категория</b>	<b>Количество (%), 2017 год</b>
Первая	<b>2</b>
Соответствие занимаемой должности	<b>2</b>
Без категории	<b>3</b>

Содействие педагогическим работникам в повышении уровня профессиональной квалификации и специальной образованности осуществляется через:

- курсовую переподготовку;
- учебу в учреждениях образования;
- систему методической работы (организация внутрифирменного повышения квалификации);
- самообразование педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 2 педагога МКДОУ.

Профессиональную переподготовку в 2017 году прошел 1 воспитатель.

### **Процентное соотношение кадров по стажу работы**

Учебные годы	От 3-5 лет	От 5-10 лет	От 10-15 лет	От 15-20 лет	Свыше 20 лет
2015-2016 (7 педагогов)	2 (28,5 %)	-	1 (14,2 %)	1 (14,2 %)	3 (43,2 %)
2016-2017 (7 педагогов)	1 (14,2 %)	2 (28,6 %)	1 (14,2 %)	1 (14,2 %)	2 (28,6 %)

В 2017 году педагоги МКДОУ принимали участие в конкурсах:

1. «Пасхальная Русь» - муниципальный конкурс, сертификаты участников конкурса;
2. «Дети рисуют сказки народов мира» - сертификат участников конкурса;
3. «В семейном кругу» - муниципальный конкурс, сертификаты участников конкурса;
4. «Материнское сердце» - сертификат участников конкурса;

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

### Учебно-методическое обеспечение

#### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основных образовательных программ МКДОУ: детской художественной литературы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДОУ.

В 2017 году МКДОУ пополнил учебно - методический комплект к ООП в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для работы с ИКТ, которое включает: проектор – 1 шт, доска для проектора – 1 шт., МФУ – 1 шт., черно - белый принтер, 4 ноутбука, 2 компьютера.

Данное обеспечение позволяет педагогам работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В МКДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и реализации ООП ДОУ.

В 2017 году для работы в АИС «Сетевой город» был приобретен индивидуальный компьютер с лицензированным программным обеспечением.

МКДОУ обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Функционирует официальный сайт МКДОУ, который соответствует установленным требованиям.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки. На сайте ДОУ имеются персональные странички педагогов ДОУ. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО, ФГОС ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.



**Выводы:** информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, но требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

### **Материально-техническая база**

В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4 шт.;
- кабинет заведующего – 1 шт.;
- методический кабинет – 1 шт.;
- музыкально-физкультурный зал – 1 шт.;
- пищеблок – 1 шт.;
- прачечная – 1 шт.;
- овощной склад – 1 шт.;
- кабинет заведующего хозяйством.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают индивидуальные особенности детей.

В 2017 году, летом проведен текущий ремонт помещений МКДОУ и групповых комнат. Во всех помещениях МКДОУ проведен качественный косметический ремонт. На прогулочных участках были установлена беседка, песочницы 1и 2 младшей групп оборудованы крышами.

Материально-техническое состояние МКДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в МКДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Выводы:** материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы по замене ограждения и обновление фасада здания МКДОУ, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым игровым и учебным оборудованием.

**Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	95	-
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	95	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23	24 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	72	76 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	95	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	95	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,4	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7	

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1	14,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1	14,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6	85,7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4	57,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4	57,2%
1.8.1	Первая	человек/%	2	28,6%
1.8.2	Соответствие занимаемой должности	человек/%	2	28,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1	14,3 %
1.9.2	От 5 до 15 лет	человек/%	2	28,6 %
1.9.3	15 и более лет	человек/%	4	57,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2	28,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1	14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	6	85,7%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6	85,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/14	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	14,3%
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	-
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	-
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	-
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,95	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	54	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	Интегрированный музыкально-физкультурный зал.
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	4 участка 1 спортивная площадка

**Выводы:** Самообследование деятельности МКДОУ «Д/С № 6» за 2017 год позволяет определить дальнейшие пути развития Учреждения: повышение профессионального уровня педагогических кадров, совершенствование системы управления МКДОУ, укрепление материально-технической базы, расширение сферы дополнительных образовательных услуг, совершенствование внутренней системы оценки качества образования.