

СОГЛАСОВАНО:


Глава Коркинского
городского поселения

 В.В. Кунгин


2015г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ГИБДД ОМВД
России по Коркинскому району
майор полиции

 А.В. Брусов

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ «Д/с № 6»
 Н.П. Гончарова


«28» Сентября 2015г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»

2015 год

Общие сведения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»

(Полное наименование образовательной организации)

Тип образовательной организации: казенное

Юридический адрес: 456550, Челябинская область, г.Коркино,
ул. Шахтерская, 16

Фактический адрес: 456550, Челябинская область, г.Коркино,
ул. Шахтерская, 16

Руководители образовательной организации:

Заведующий Гончарова Надежда Петровна 8(35152)35154
(фамилия, имя, отчество) *(телефон)*

Старший воспитатель Марфицина Надежда Валерьевна 8(35152)35154
(фамилия, имя, отчество) *(телефон)*

Ответственные работники
муниципального органа

образования Борщевская Евгения Владимировна 8(35152)38934
(фамилия, имя, отчество) *(телефон)*

Ответственные от
Госавтоинспекции

Инспектор ДПС ГИБДД ОМВД России по
Коркинскому району старший лейтенант
полиции Павел Николаевич Буренков
8(351-52)4-66-42
(фамилия, имя, отчество) *(телефон)*

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

старший воспитатель Марфицина Н.В.
(должность) *(фамилия, имя, отчество)*
8(35152)35154
(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание улично-дорожной
сети (УДС)

Кунгин В.В. 8(35152) 44017
(фамилия, имя, отчество) *(телефон)*

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание технических средств
организации дорожного
движения (ТСОДД

Кунгин В.В. 8(35152) 44017
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество обучающихся (учащихся, воспитанников) 87

Наличие уголка по БДД между 1 и 2 этажом на лестничной площадке, старшей
и подготовительной группах

(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД нет

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

Наличие автобуса в образовательной организации нет

(при наличии автобуса)

Владелец автобуса

-
(ОО, муниципальное образование и др.)

Телефоны оперативных служб:
112, 911 – единая диспетчерская служба

01 – пожарная охрана

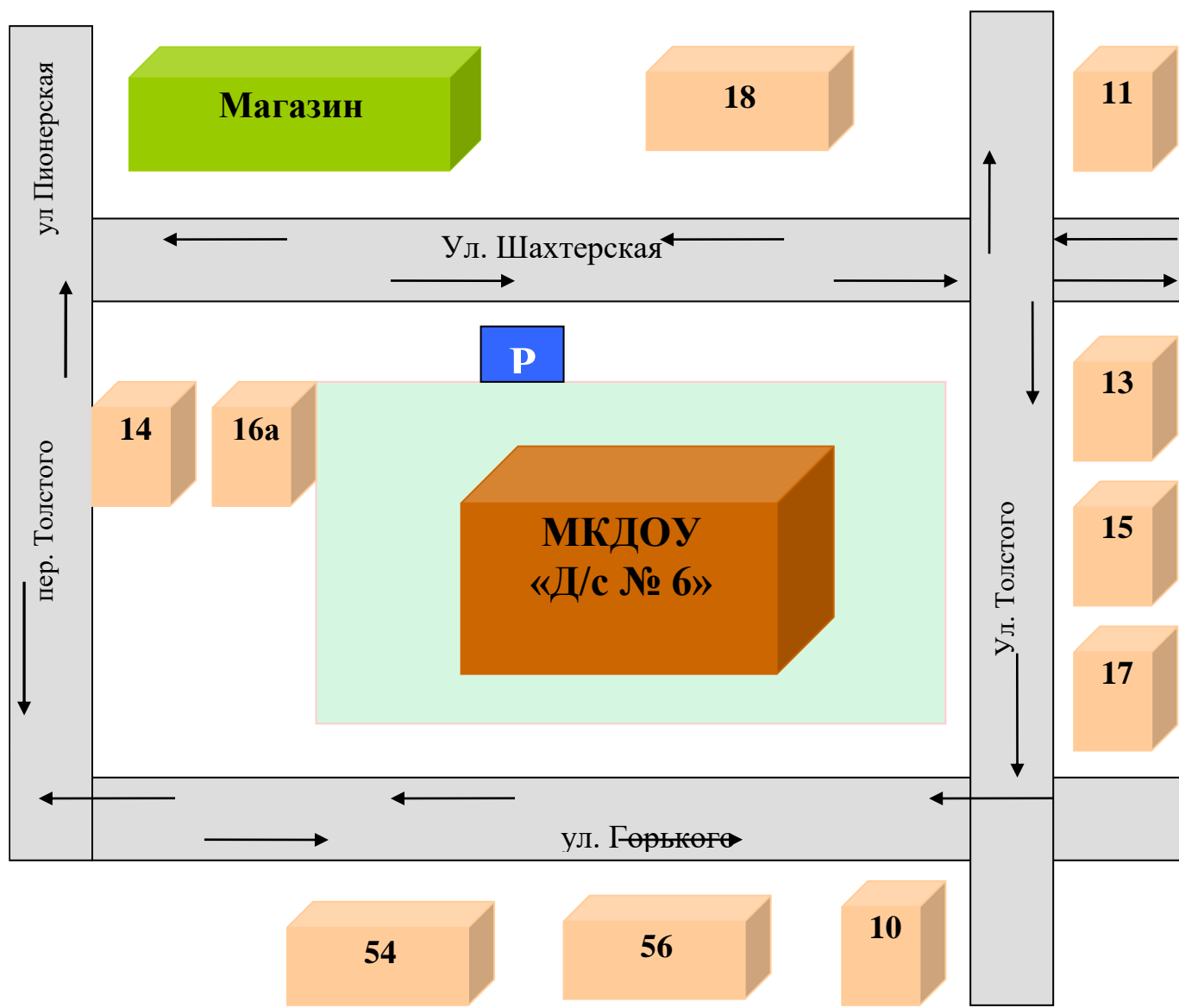
02- полиция

03- скорая помощь

Содержание

- I. План-схемы дошкольного образовательного учреждения.
 1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
 2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
 3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.
- II. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МКДОУ «Д/с № 6» на 2015-2016 уч. год
- III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)
 1. Общие сведения.
 2. Маршрут движения автобуса образовательной организации.
 3. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации.

**ПЛАН-СХЕМА РАЙОНА РАСПОЛОЖЕНИЯ
МКДОУ «Д/с № 6» по ул. Шахтерская, д.16, г. Коркино**






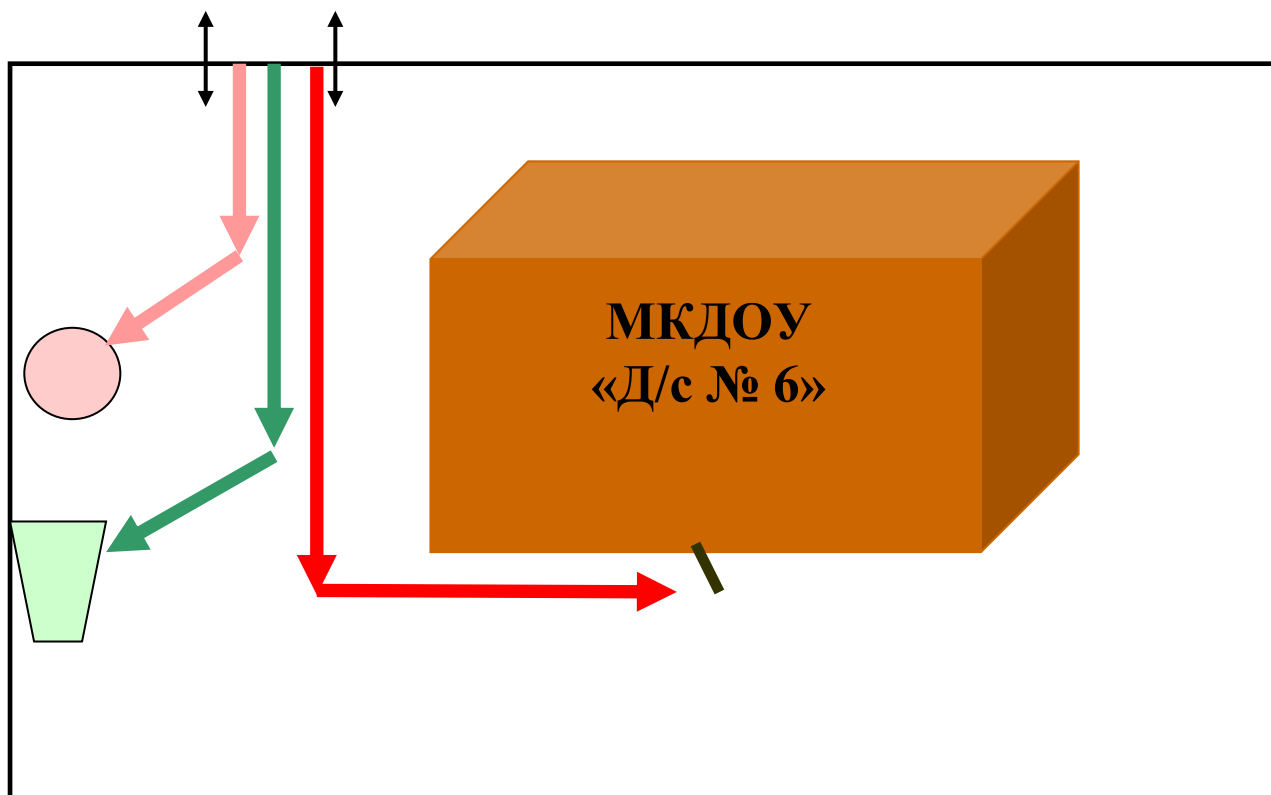








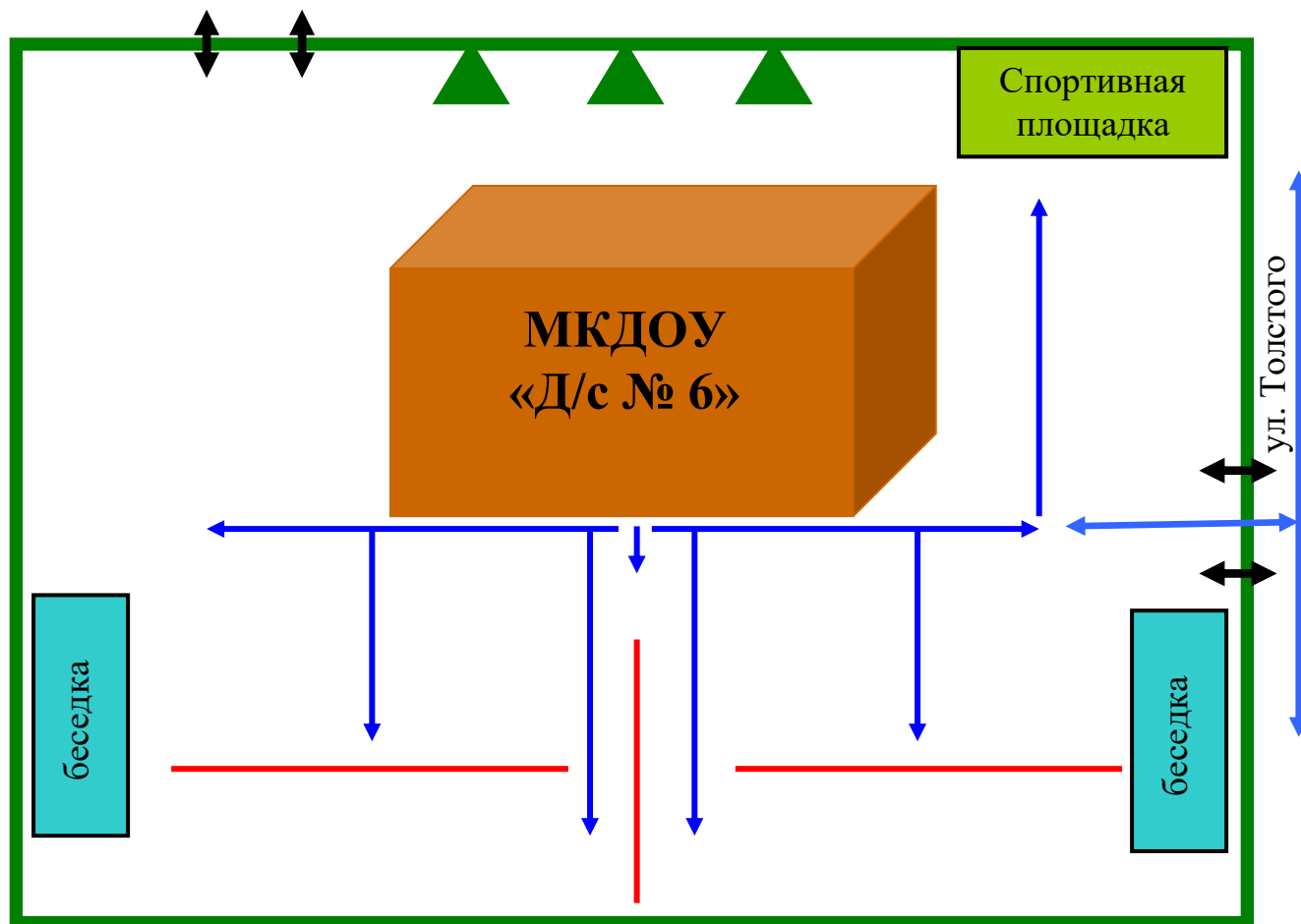
 Автомобильные парковки	 Места парковки мобильного транспорта	 Жилой сектор
--	--	--




СХЕМА ДВИЖЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ по территории МКДОУ «Д/с № 6» по ул. Шахтерская д. 16, г. Коркино



 к Движение транспорта к пищеблоку	 Движение транспорта к канализационному колодцу	 Калитка
 к Движение транспорта к контейнерам ТБО Контейнеры ТБО	 Ворота для въезда технологического транспорта	 Дверь в пищеблок
 Контейнеры ТБО	 Канализационный колодец	

**СХЕМА ДВИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ
по территории учреждения и по прилегающей территории
МКДОУ «Д/с № 6» по ул. Шахтерская д. 16, г. Коркино**



 Движение пешеходов по территории ДОУ	 Ограждение территории ДОУ
 Разметка участков территории	

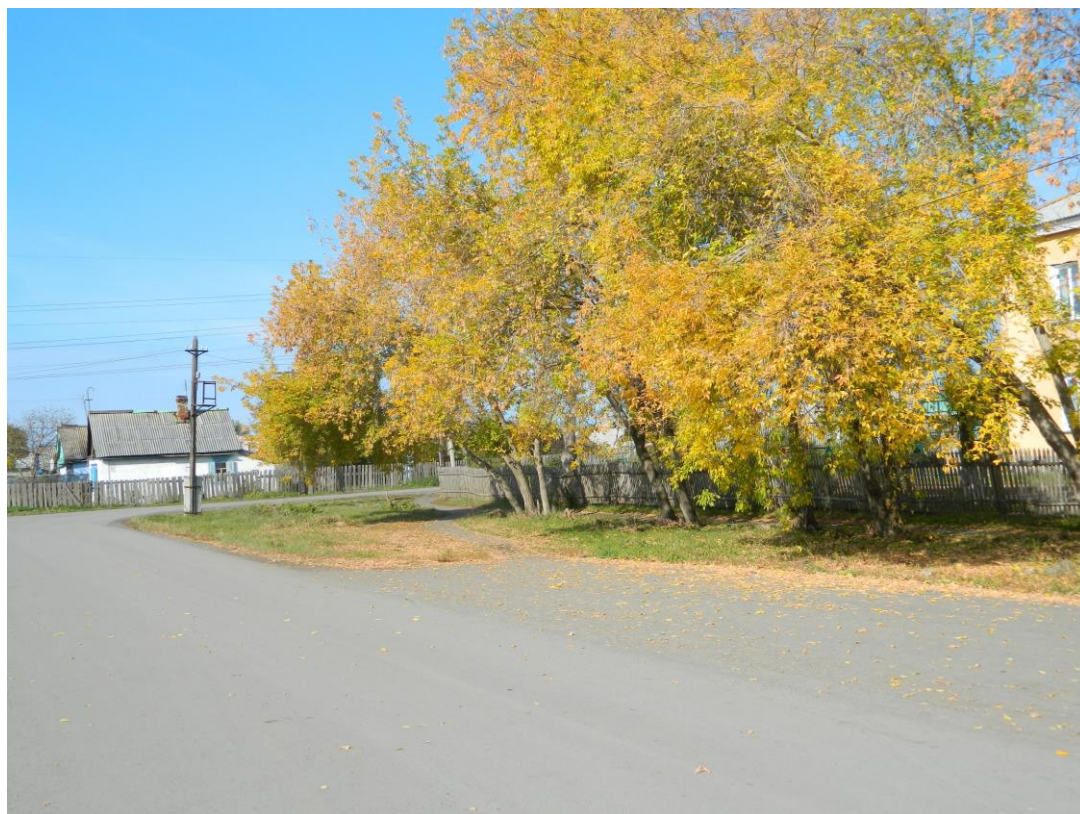
**Въезд на территорию ДОУ
для технологического транспорта с ул. Шахтерская**



Парковка для личного автотранспорта



Ул. Шахтерская



Ул. Толстого



III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

Автобусных остановок вблизи от образовательной организации – нет.

Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом): Коркинское АТП

Адрес : г. Коркино, ул. Пролетарская, 39А

Телефон : 8 (35152) 3-06-36

Режим работы : 10:00 до 23:00

При перевозке детей специальным транспортным средством (автобусом) сторонней организацией заполняется карточка.

Информационная карточка перевозок детей специальным транспортным средством

Общие сведения

Марка _____

Модель _____

Государственный регистрационный знак _____

Год выпуска _____ Количество мест в автобусе _____

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам

1. Сведения о владельце

Владелец _____

(наименование организации)

Юридический адрес владельца _____

Фактический адрес владельца _____

Телефон ответственного лица _____

2. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество _____

Принят на работу _____

Стаж вождения категории D _____

3. Организационно-техническое обеспечение

Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения:

_____ , прошло
назначено _____ ,
аттестацию _____

Дата последнего технического осмотра _____

Директор образовательного учреждения
(заведующий ОУ)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Руководитель организации,
осуществляющей перевозку детей
специальным транспортом
(автобусом)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

**План работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
МКДОУ «Д/с № 6» на 2018-2019 учебный год**

**Перспективный план работы
в младшей группе**

Октябрь

Тема: Знакомство с улицей

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I - II	Диагностика	Выявить представления воспитанников о правилах дорожного движения.		
III	Знакомство с улицей	Формировать представление об окружающем пространстве, познакомить с понятиями: улица, дорога.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Ситуация общения: «Улица». На прогулке Ситуация общения: «Что мы видим вокруг».
IV	За территорией детского сада	Формировать представление об окружающем пространстве, познакомить с понятиями: улица, дорога, тротуар, проезжая часть.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Целевая прогулка вокруг здания детского сада. Аппликация: «Дорога широкая и узкая».

Ноябрь

Тема: Транспорт

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	Грузовик	Знакомить с грузовой машиной, ее назначением, основными частями грузовика.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Наблюдение за транспортом «Грузовик привез продукты в детский сад». Дидактическая игра «Части грузовика». Дидактическая игра «Собери машину».
II	Папа купил автомобиль	Знакомить детей с легковым автомобилем и его назначением.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Ситуация общения «Папа купил автомобиль». Артикуляционная гимнастика «Шофер». Фотовыставка «Мы в машине».
III	Автобус	Дать представление об автобусе, его функциональном назначении.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Загадка об автобусе. Ситуация общения «Автобус». Сюжетно ролевая игра «Автобус».
IV	Транспорт легковой и грузовой	Обучать детей различать легковой и грузовой транспорт.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность: «Помоги зайке выбрать машину для перевозки грузов».

Декабрь

Тема: Светофор

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных	Методы и приемы

			областей	
I	Наш друг светофор	Уточнить знание о транспорте, дороге. Дать представление о работе светофора.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Ситуация общения «Светофор». Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый».
II	Светофор у нас в гостях	Закрепить цвета светофора. Познакомить с расположением сигналов светофора.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Чтение Ю. Козлова «Светофорчик». Инсценировка «По дороге кошка шла».
III		Закрепить сигналы светофора, и их назначение.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Дидактическая игра «Почини светофор». Проблемная ситуация «Как перейти дорогу, ориентируясь на светофор».

Январь

Тема: Поведение в автомобиле

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
III	Автокресло	Дать элементарные правила безопасности в автомобиле. Формировать умение пристегиваться ремнями безопасности.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Ситуация общения «Автокресло для меня». Рассматривание автокресла. Упражнение на развитие моторики рук «Пристегни ремни».
IV	Поведение в автомобиле	Дать элементарные правила безопасности в автомобиле.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Беседа «Я в машине хоть играю, папу я не отвлекаю». Сюжетно - ролевая игра «Автомобиль».

Февраль

Тема: Поведение в общественном транспорте

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	Автобус	Закрепить знание о транспорте. Дать элементарные представления о поведении в общественном транспорте.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Ситуация общения «Мы в автобусе». Дидактическая игра «Зверята в автобусе». Пальчиковая гимнастика «Автобус».
II	Труд водителя	Познакомить детей с профессией водитель. Дать элементарные представления о работе водителя.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Встреча с интересными людьми «У нас в гостях водитель».
III	Мы играем	Закрепить правила поведения в автобусе.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Сюжетно ролевая игра «Мы едем в автобусе».
IV	Трамвай, автобус, поезд.	Дать элементарные представления о пассажирских видах транспорта.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Рассматривание иллюстраций. Загадки «Виды транспорта»

			Художественно-эстетическое развитие	
--	--	--	-------------------------------------	--

Март

Тема: Поведение на улице

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	«Мы по улице идем, маму за руку берем»	Формировать элементарные правила поведения на улице. Развивать зрительное и слуховое восприятие.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Физическое развитие	Ситуация общения «Мы по улице идем, маму за руку берем». Подвижная игра «Найди пару».
II	Нужные машины	Знакомить детей со спецтранспортом (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина) их назначением.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Ситуация общения «Скорая, пожарная, полицейские машины». Дидактическая игра «Какая машина приедет, если случится беда». Рисование «Раскраска машин».
III	Мы идем играть	Дать элементарные знания о правилах поведения на тротуаре и вблизи проезжей части.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Чтение стихотворения С.Я Маршака «Мяч». Проблемная ситуация «Кто виноват».
IV	Вечер загадок	Учить отгадывать загадки различных транспортных средствах, светофоре. Через загадки развивать мышление и смекалку.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Досуг «Вечер загадок».

Апрель

Тема: «Мы играем, мы гуляем»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	У нас гости	Создать у детей положительный эмоциональный настрой.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	<u>Наставничество</u> Сценка «Будь осторожен на дороге!» (дети старшей группы).
II	Остановка	Познакомить воспитанников с понятием остановка.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Экскурсия к остановке автобуса.
III-IV	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.		

Май

Тема: «Правила дорожные детям знать положено»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных	Методы и приемы
--------	------	------	----------------------------	-----------------

			областей	
III	Мы играем	Закрепить правила дорожного движения (проезжая часть, тротуар, светофор, пешеходный переход).	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<u>Наставничество</u> Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу». (с участием первоклассников СОШ №9).
IV	У нас в гостях	Закрепить правила дорожного движения (проезжая часть, тротуар, светофор, пешеходный переход).	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Инсценировка «Котик Васька» - с участием родителей

**Перспективный план работы
в средней группе**

Октябрь

Тема: «Знакомство с улицей»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Мероприятия
I - II	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.		
III	«Наша улица»	Продолжать формировать представление об окружающем пространстве. Закрепить название города; правила движения на тротуаре: придерживаться правой стороны. Воспитывать умение ориентироваться в пространстве	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Экскурсия. Дидактическая игра «Что мы видим вокруг». Выставка «Мой город». Режиссёрская игра «Осторожно – дорога!» Проблемные ситуации: «Правила движения автомобилей по проезжей части», Передвижение пешеходов по тротуару».
IV	Макет	Закрепить знания об улице, проезжей части, тротуаре, окружающем пространстве.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Режиссёрская игра «Построим улицу». Подвижная игра «Светофор».

Ноябрь

Тема: «Транспорт»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	Наземный транспорт	Познакомить с видами наземного транспорта: пассажирский, грузовой, транспорт специального назначения. Формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт». Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». Конструирование из блоков Дьенеша «Грузовик». Рассматривание иллюстраций. Просмотр видео клипа про город Нефтеюганск.
II	Воздушный транспорт	Познакомить с видами воздушного транспорта. Закрепить приемы лепки из целого куска. Развивать моторику рук.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Физическое	Беседа «Воздушный транспорт». Лепка «Самолет», «Ракета». Пальчиковая гимнастика «Самолеты».

			развитие	
III	Водный транспорт	Познакомить с видами водного транспорта. Познакомить с правилами поведения на водном транспорте.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Презентация «Водный транспорт». Дидактическая игра «Собери картинку». Сюжетно-ролевая игра «Корабль».
IV	«Помощники на дороге»	Расширять знания детей о видах транспорта и их назначении. Познакомить детей со спецтехникой. Закрепить знания о безопасном поведении на дороге и на тротуаре в зимний период. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, закрепить правую и левую стороны.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Ситуация общения: «Транспорт, помогающий людям». Выставка машин из бросового материала. Упражнение «Машина».

Декабрь

Тема: «Светофор»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	Светофор наш лучший друг	Дать представление об автомобильном и пешеходном светофоре. Закрепить сигналы светофора. Закрепить знания о правильном переходе проезжей части.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Проблемная ситуация «Помоги Торопыжке перейти дорогу». Рисование «Светофор». Заучивание стихотворения «Три чудесных цвета».
II	Дорожный знак «Пешеходный переход»	Дать представления о дорожном знаке «Пешеходный переход». Закрепить знания о разметке на проезжей части (зебра).	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Беседа «Дорожный знак». Рассматривание дорожного знака «Пешеходный переход». Аппликация «Зебра на дороге».
III	Светофор	Закрепить правила перехода проезжей части.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Ситуация общения «Как надо переходить улицу», «Как перейти улицу если нет светофора». Инсценировка стихотворения «Три чудесных цвета». Конструирование «Строим светофор».

Январь

Тема: «Мы и автомобиль»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
II	Мы и машина	Расширять знания детей о поведении в автомобиле. Закрепить понятие «пешеход», «пассажир». Знакомить с правилами поведения в транспорте.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Беседа «Путешествие с семьей». Сюжетно ролевая игра «Водители».
III	Правила в автомобиле	Расширять знания детей о поведении в автомобиле, учить детей выдвигать	Социально-коммуникативное развитие	Дидактическая игра «Правильно – неправильно». Проблемная ситуация «Что

		гипотезу, отстаивать свое мнение.	Познавательное развитие	случиться если...». Ситуация общения «Детское автокресло».
IV	Фотовыставка «Ребенок в автомобиле»	Закрепить правила безопасности в автомобиле.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Рассматривание фотовыставки.

Февраль

Тема: «Пассажиры»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	Городской общественный транспорт	Формирование понятия «Общественный транспорт», расширение знаний о его видах.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание иллюстраций, плакатов. Подвижная игра «Водители и пешеходы».
II	Транспорт нашего города	Продолжать формировать понятие «Общественный транспорт».	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Просмотр мультфильма «Смешарики. Транспорт нашего города». Дидактическая игра «Силуэт».
III	Остановка общественного транспорта	Расширять знания о дорожных знаках, правилах поведения на остановке.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Беседа «Правила поведения». Рассматривание дорожного знака «Остановка общественного транспорта». Экскурсия к остановке.
IV	Я в автобусе	Продолжать формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Беседа «Правила поведения». Сюжетно ролевая игра «Автобус».

Март

Тема: «Мы по улице идем»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
II	Мы по улице идем	Закрепить знания о тротуаре, проезжей части.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Дидактическая игра «Нужно - нельзя». Рисование сюжетных картин на тему: «Правила дорожного движения».
III	Пешеходный переход.	Дать представление о пешеходном переходе, знаке «Пешеходный переход». Воспитывать культуру поведения на улице.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Упражнение «Перейди дорогу». Сюжетно ролевая игра «Дорога». Режиссёрская игра «Мы пешеходы».
IV	Перекресток	Закрепить знания правил дорожного движения. Знакомить детей с пересечением дорог.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Рассматривание плакатов по правилам дорожного движения. Экскурсия к перекрестку. Проблемная ситуация «Дорожные происшествия».

Апрель

Тема: «Будь внимателен»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных	Методы и приемы
--------	------	------	----------------------------	-----------------

			областей	
I	Будь внимателен	Продолжать знакомить детей с правилами игры. Воспитывать умение действовать по сигналу.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый». Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь».
II	Мы играем и правила запоминаем	Закрепить понятия «справа», «слева», «вперед», «сзади», «вверх», «вниз». Развивать умение ориентироваться в пространстве.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Дидактическая игра «Назови правильно». Дидактическая игра «Запомни правило». Дидактическая игра «Найди ошибку».
III - IV	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.		

Май

Тема: «Правила дорожные детям знать положено»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
III	Сказка «Азбука пешехода»	Совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах. Вызвать эмоциональный отклик.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<u>Наставничество</u> Развлечение «Правила дорожного движения» (с участием родителей и первоклассников СОШ № 9).
IV	«Правила дорожные детям знать положено»	Создать положительный эмоциональный настрой у детей.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Выставка макетов, рисунков.

Перспективный план работы в старшей группе

Октябрь

Тема: «Готовы ли мы стать пешеходами?»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	«Дом, в котором я живу»	Закрепить домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей. Учить воспитанников свободно ориентироваться на плане микрорайона.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	<u>Вторник:</u> Беседа «Дом, в котором я живу». Словесная игра «Доскажи словечко». Дидактическая игра «Мой адрес» <u>Четверг:</u> Проблемная ситуация «Как найти свой дом».
II	Правила поведения пешеходов	Расширять представления воспитанников по правилам поведения пешеходов. Учить воспитанников адекватно реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать свое поведение в разных ситуациях.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<u>Вторник:</u> Рассматривание сюжетных картинок. Физминутка «Машины». Дидактическая игра «Запомни правило». <u>Четверг:</u> Проблемная ситуация «Что делать, если ты потерялся».
III - IV	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.		

Ноябрь

Тема: «Транспорт»

Нед	Тема	Цель	Интеграция	Методы и приемы
-----	------	------	------------	-----------------

ея			образовательных областей	
I	«Транспорт прошлого, настоящего, будущего»	Через информативно-поисковую деятельность познакомить детей с возникновением различных видов транспорта.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	<u>Вторник:</u> Беседа «Машины прошлого, настоящего, будущего». Рассматривание иллюстраций. <u>Четверг:</u> Проблемная ситуация «Чем заправить транспорт». Продуктивная деятельность «Автомобиль будущего».
II	Транспорт помогает людям	Закрепить понятие грузовой транспорт, воздушный, водный. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<u>Вторник:</u> Дидактическая игра «Ездит, плавает, летает». Дидактическая игра «Что? Где? Когда». Дидактическая игра «Гараж». <u>Четверг:</u> Вечер загадок о транспорте.
III	Профессии	Расширять представления воспитанников о профессиях. Закрепить виды транспорта. Познакомить детей с нужными и смелыми профессиями	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<u>Вторник:</u> Презентация: «Все работы хороши выбирай на вкус». Словесная игра: «Кто, чем управляет». <u>Четверг:</u> Беседа «Кем ты будешь».
IV	Виды транспорта	Формировать у детей навыки исследовательской и творческой деятельности.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<u>Вторник</u> Презентация детьми «Виды транспорта». <u>Четверг</u> Выставка исследовательских работ воспитанников.

Декабрь

Тема: «Светофор и его помощники»

Нед ея	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	Дорожные знаки-помогающие людям	Расширять представления воспитанников о назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими дорожными знаками.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<u>Вторник:</u> Беседа «Помощники светофора». Дидактическая игра «Собери знак». <u>Четверг:</u> Дидактическая игра «Назови знак». Беседа «Запрещающие дорожные знаки».
II	Дорожные знаки-помогающие людям	Расширять представления воспитанников о назначении дорожных знаков. Познакомить с предупреждающими дорожными знаками.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	<u>Вторник:</u> Беседа «Знаки предупреждающие». Режиссёрская игра «Расставь знаки и объясни». <u>Четверг</u> Продуктивная деятельность «Раскрась и расскажи».

III	Путешествие по городу дорожных знаков	Уточнить и закрепить представления воспитанников о дорожных знаках.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков» с участием родителей.
-----	---------------------------------------	---	--	---

Январь

Тема: «Мы пассажиры»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
III	«Я примерный пассажир»	Закрепить правила поведения в транспорте, на остановке. Учить реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать поведение в разных ситуациях.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<u>Вторник:</u> Экскурсия к автобусной остановке. Проблемные ситуации «Что случится если...». <u>Четверг:</u> Выставка детских работ «Я пассажир».
IV	Спортивный праздник «Правила дорожные детям знать положено»	Закрепить знания о правилах дорожного движения, развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<u>Вторник:</u> Подготовка к спортивному празднику. Дидактическая игра «Знаешь ли ты?» Дидактическая игра: «Да или нет». <u>Четверг:</u> Соревнование команд «Светофоры» и «Пешеходы».

Февраль

Тема: «Пусть дорога станет безопасной»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	Безопасный путь	Закрепить правила дорожного движения. Формировать осознанное отношение к правилам дорожного движения.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<u>Вторник</u> Ситуация общения «Как мы с мамой шли в детский сад». Режиссёрская игра «Помоги Домовёнку дойти до дома». <u>Четверг</u> Ситуация общения «Для чего нужны правила движения». Дидактическая игра «Пройди лабиринт».
II	Велосипед за и против	Познакомить детей с правилами велосипедиста.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<u>Вторник</u> Проблемная ситуация «Велосипед - за и против». <u>Четверг</u> Фотовыставка «Мой велосипед». Соревнование в спортивном зале «Полоса препятствий».
IV	«Пусть дорога станет безопасной»	Закрепить правила передвижения пешеходов и велосипедистов.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<u>Наставничество</u> Развлечение «Дорожная азбука» (с участием детей)

				подготовительной к школе группы).
--	--	--	--	-----------------------------------

Март

Тема: «Я примерный пассажир»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	Я и другие пассажиры, и пешеходы	Закрепить правила поведения на автобусной остановке, в транспорте.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	<u>Вторник</u> Проблемные ситуации «Что делать», «Как поступил бы ты».
II	Я в машине	Закрепить правила поведения в автомобиле.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	<u>Четверг</u> Чтение А. Усачева «Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей».
III	Знаю сам – научу и друга	Формировать умение добывать информацию из разных источников.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<u>Вторник</u> Ситуация общения «Что я знаю по ПДД». «Что хочу еще узнать». <u>Четверг</u> Ситуация общения «Я узнал, вам расскажу».
IV	Выполни верно	Закрепить представления воспитанников о различных видах транспорта, правилах поведения в транспорте. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<u>Вторник</u> Практическая работа по картам «Найди ошибку и исправь». <u>Четверг</u> Дидактическая игра «Разрезные картинки».

Апрель

Тема: «Знаешь сам – научи товарища»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	В гости к малышам	Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<u>Наставничество</u> Инсценировка «Котик Васька» (для детей второй младшей группы).
II	У нас гости	Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<u>Наставничество</u> Инсценировка сказки «Веселые гуси» детьми подготовительной к школе группы
III - IV	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.		

Май

Тема: «Правила дорожные детям знать положено»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
III	Правила дорожного движения	Закрепить знания детей по правилам дорожного движения.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<u>Вторник</u> Подвижные игры по желанию детей. Катание на трехколесном велосипеде.

				<u>Четверг</u> Дидактическая игра «Не нарушай!».
IV	Мы пешеходы	Закрепить знания детей по правилам дорожного движения.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<u>Вторник</u> Проблемные ситуации «Что делать?», «Как поступил бы ты?». <u>Четверг</u> Ситуация общения: «Правила дорожные надо соблюдать и никогда не нарушать».

**Перспективный план работы
в подготовительной к школе группе**

Октябрь

Тема: «Улица полна неожиданностей»

Проектная деятельность «Безопасность на дороге» (октябрь)

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I - II	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.		
III	Наша улица	Систематизировать знания об устройстве улицы, дорожном движении. Закрепить правила дорожного движения.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	<u>Вторник</u> Беседа: «Улица полна неожиданностей». Дидактическая игра «Правильно – неправильно». <u>Четверг</u> Литературный вечер (чтение стихотворений о ПДД).
IV	Знай и выполняй правила уличного движения	Закреплять знания и умения воспитанников по использованию правил дорожного движения в игровых и проблемных ситуациях. Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. Систематизировать знания детей о дорожных знаках.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<u>Вторник</u> Ситуация общения «Как безопасно себя вести на дороге». Подвижная игра «Цветные автомобили». <u>Четверг</u> Экскурсия по улице микрорайона. «Какие дорожные знаки в нашем микрорайоне?» Вечер развлечений «Улица полна неожиданностей».

Ноябрь

Тема: «Транспорт»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	История транспорта	Расширять знания об истории транспорта, развивать умение находить сходство и различие старинного и современного транспорта.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	<u>Вторник</u> Рассказы бабушки о старинном транспорте. Рассматривание иллюстраций. <u>Четверг</u> Ситуация общения «Транспорт будущего». Рисование «Транспорт прошлого, настоящего, будущего».

II	Кто больше знает	Формировать умение соблюдать элементарные правила поведения на дороге.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	<u>Вторник</u> Дидактическая игра «Почемучка?» «Кто больше знает». <u>Четверг</u> Вечер загадок.
III	Велосипед	Знакомить с историей создания велосипеда, расширять представления о средствах передвижения. Уточнить правила безопасности велосипедиста.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<u>Вторник</u> Загадка про велосипед. Ситуация общения «Правила велосипедиста» <u>Четверг</u> Дидактическая игра «Дорожные знаки для велосипедиста». Дидактическая игра «Экзамен Светофор Светофоровича».
IV	Перекресток	Расширять знания о перекрестке. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<u>Вторник</u> Ситуация общения «Как перейти перекресток». Игра «Перекресток». <u>Четверг</u> Сюжетно-ролевая игра «Светофор у перекрестка».

Декабрь

Тема: «Помощники на дороге»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	Работа сотрудника ГИБДД	Уточнить представления воспитанников о работе сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<u>Вторник</u> Ситуация общения «Сотрудник ГИБДД и его обязанности». <u>Четверг</u> Встреча с сотрудником ГИБДД.
II	Дорожные знаки	Расширять знания о дорожных знаках, систематизировать знания о видах знаков запрещающие, предупреждающие, информационные.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<u>Вторник</u> Дидактическая игра «Узнай и назови». Дидактическая игра «Какой это знак». Дидактическая игра «Почини машину». <u>Четверг</u> Дидактическая игра «Объяснялки». Продуктивная деятельность «Придумай свой знак и объясни».
III	Безопасное поведение на улице в зимний период	Систематизировать представления воспитанников о правилах поведения на улице.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<u>Вторник</u> Целевая прогулка по микрорайону.

Январь

Тема: «Поведение в автомобиле»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы

III	Автомобиль не для игры	Знакомить детей с произведениями по правилам дорожного движения, умение адекватно оценивать поступки героев.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	<u>Вторник</u> Чтение произведения Н. Носова «Автомобиль». <u>Четверг</u> Ситуация общения «Для чего нужны правила».
IV	Мы пассажиры	Продолжать знакомить воспитанников с правилами поведения в транспорте.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<u>Вторник</u> Ситуация общения «Правила поведения в транспорте». <u>Четверг</u> Дидактическая игра «Автомобиль». Проблемная ситуация «Что случится, если...»

Февраль

Тема: «Пусть дорога станет безопасней»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	Безопасное движение	Учить составлять индивидуальный маршрут от дома до детского сада. Формировать умение определять местоположение по маршруту.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<u>Вторник</u> Ситуация общения «Как дойти до детского сада». Совместная работа с родителями составление маршрута от дома до детского сада. <u>Четверг</u> Режиссёрская игра «Помоги Незнайке».
II	Пассажиры, пешеходы будьте внимательны	Систематизировать правила поведения на автобусной остановке, в транспорте. Учить действовать в сложной дорожной ситуации.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<u>Вторник</u> Дидактическая игра «Автобус». Чтение стихотворения А. Усачева «Правила для пассажиров». <u>Четверг</u> Подготовка к развлечению. Ситуация общения «Правила дорожного движения». Обыгрывание ситуации «Я пешеход», «Я пассажир».
IV	Пусть дорога станет безопасной	Систематизировать правила поведения на автобусной остановке, в транспорте, на улице. Формировать умение читать индивидуальный маршрут.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	<u>Вторник</u> Ситуация общения «Пешеходам быть наука». «Как мне дойти до школы». Индивидуальные маршруты от дома до школы <u>Четверг</u> <u>Наставничество</u> Развлечение «Пусть дорога станет безопасной» (с детьми старшей группы).

Март

Тема: «Дорожные знаки»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
II	Запрещающие	Закрепить знания о дорожных знаках «Движение пешеходов запрещено».	Социально-коммуникативное развитие	<u>Вторник</u> Дидактическая игра «Найди запрещающий знак».

			Познавательное развитие	Ситуация общения «Что обозначают запрещающие знаки». <u>Четверг</u> Кроссворд дорожные знаки.
III	Предупреждающие	Закрепить знания о предупреждающих дорожных знаках.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<u>Вторник</u> Дидактическая игра «Найди предупреждающий знак». Ситуация общения «Что обозначают предупреждающие дорожные знаки». <u>Четверг</u> Дидактическая игра «Найди знак».
IV	Информирующие	Закрепить знания об информирующих дорожных знаках.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<u>Вторник</u> Дидактическая игра «Найди информирующий знак». Ситуация общения «Что обозначают информирующие знаки». <u>Четверг</u> Игра «Брейн-Ринг».

Апрель

Тема: «Мы водители»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	Твой велосипед	Знакомить с правилами перехода проезжей части на велосипеде. Закрепить знания о дорожных знаках для велосипедистов.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<u>Вторник</u> Ситуация общения «Твой транспорт». Дидактическая игра «Собери картинку». <u>Четверг</u> Чтение произведения А. Усачева.
II	Идем в гости	Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<u>Наставничество</u> Спектакль «Веселые гуси» (для детей старшей группы).
III - IV	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.		

Май

Тема: «Правила дорожные детям знать положено»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
III	Грамотный пешеход	Совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<u>Наставничество</u> Развлечение «Правила дорожного движения» (с участием родителей и первоклассников СОШ № 9).

IV	«Правила дорожные детям знать положено»	Воспитывать культуру поведения на улице, в транспорте.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Выставка рисунков, макетов,
----	---	--	--	-----------------------------

**Перспективный план работы с родителями
по правилам дорожного движения
Младшая группа.**

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДД Папка передвижка для родителей «Внимание - дорога» Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить...» Консультация для родителей «Родителям о правилах дорожного движения»
Октябрь	Анкетирование родителей Фотоконкурс «Мой город» Привлечение родителей к оформлению выставки и альбома Консультация для родителей «Легко ли научить ребенка вести себя на дороге» «Дети и дорога» Индивидуальная работа (привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре)
Ноябрь	Памятка для родителей «Как вести себя на дороге» Конкурс поделок из бросового материала «Автомобили» Беседа «Дорога и ребенок» Прогулка к проезжей части Привлечь родителей к организации совместной прогулки.
Декабрь	Консультация «Безопасное поведение на дороге в зимний период» Беседа «Зимний гололед»
Январь	Конкурс рисунков Консультация «Бег через дорогу, опасности подстерегают особенно зимой» Консультация «Детское автокресло - безопасность и комфорт малыша»
Февраль	Консультации: - «Ребенок в общественном транспорте»; - «Детское автомобильное кресло – безопасность и комфорт для ребенка»; -«Вы, ребенок и автомобиль». Фотовыставка «Ребенок в автомобиле».
Март	Привлечь родителей к организации прогулки Папка передвижка «Дорога и мы»
Апрель	Консультация «Привитие навыков безопасного поведения на улице» Прогулка на автобусную остановку Привлечь родителей к организации прогулки
Май	Совместно с родителями праздник ПДД «Азбука пешехода» Консультация «Отдых и ПДД»

**Перспективный план работы с родителями
по правилам дорожного движения
Средняя группа**

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДД Папка передвижка для родителей «Внимание - дорога» Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить...» Консультация для родителей «Родителям о правилах дорожного движения»
Октябрь	Анкетирование родителей Фото конкурс «Мой город»

	Привлечение родителей к оформлению выставки и альбома Консультация для родителей «Как использовать движение родителей за руку с ребенком в детский сад для обучения его безопасности?» Индивидуальная работа (привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре) Макет дороги
Ноябрь	Памятка для родителей «Как вести себя на дороге» Конкурс «Мой город» Беседа «Родители – пример для подражания» Прогулка к проезжей части Привлечь родителей к помощи в организации совместной прогулки.
Декабрь	Консультация «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» Беседа «Светофор – автомобильный и пешеходный»
Январь	Конкурс рисунков Беседа «Путешествие с семьей» Памятка «ПЕРЕВОЗКА ДЕТЕЙ В АВТОМОБИЛЕ» Консультация «Безопасность в автомобиле» «Фотовыставка «Ребенок в автомобиле»
Февраль	Памятка «Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом»
Март	Привлечь родителей к организации прогулки Папка передвижка «Мы и улица»
Апрель	Памятка «Осторожно, на дороге дети» Прогулка на автобусную остановку Привлечь родителей к организации прогулки
Май	Совместно с родителями праздник ПДД Консультация «Отдых и ПДД»

**Перспективный план работы с родителями
по правилам дорожного движения
Старшая группа**

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДД Папка передвижка для родителей «Внимание - дорога» Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить...» Консультация для родителей «Родителям о правилах дорожного движения»
Октябрь	Анкетирование родителей Фотоконкурс «Мой город» Привлечение родителей к оформлению индивидуального маршрута ребенка от дома до детского сада Консультация для родителей «Как составить индивидуальный маршрут» Индивидуальная работа (привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Мы пешеходы»)
Ноябрь	Памятка для родителей «Как вести себя на дороге» Консультация «Поиграем дома» (игры по правилам дорожного движения) Беседа «Спрашивайте - отвечаем» Презентации «Все работы хороши - выбирай на вкус» Привлечь родителей к помощи детям в оформлении презентаций. Прогулка к проезжей части Привлечь родителей к помощи в организации совместной прогулки.
Декабрь	Консультация « Зимой бег через дорогу опасен вдвойне! » Беседа «Дорожные знаки» Совместный досуг развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков» Встреча с сотрудником ГИБДД
Январь	Конкурс рисунков
Февраль	Консультация «Велосипед — это тоже транспорт» Фотовыставка «Мой велосипед»
Март	Привлечь родителей к организации прогулки Памятка «Все начинается с малого»
Апрель	Консультация «Как воспитать грамотного пассажира» Прогулка на автобусную остановку

	Привлечь родителей к организации прогулки
Май	Совместно с родителями праздник ПДД Консультация «Отдых и ПДД»

**Перспективный план работы с родителями
по правилам дорожного движения
Подготовительная к школе группа**

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДД Папка передвижка для родителей «Скоро в школу» Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить...» Консультация для родителей «Учите ребенка самостоятельности»
Октябрь	Анкетирование родителей Фотоконкурс «Мой город» Привлечение родителей к оформлению выставки и альбома Консультация для родителей <u>Индивидуальная работа воспитанников</u> Презентация «Правила дорожные надо соблюдать и летом их не нарушать»
Ноябрь	Памятка для родителей «Ребенок на дороге» Прогулка к проезжей части Привлечь родителей к помощи в организации совместной прогулки.
Декабрь	Встреча с сотрудником ГИБДД
Январь	Конкурс рисунков
Февраль	Консультация «Индивидуальный маршрут будущего первоклассника»
Март	Папка передвижка «Ребенок на улице»
Апрель	Родительское собрание «Наши достижения»

Лист корректировки
паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6»
2016-2017 учебный год.

№ п / п	Дата	Раздел/ пункт	Содержание вносимых изменений	Ф.И.О., подпись лица, проводившего корректировку
1	19.08.2016г	Титульный лист	Глава Коркинского городского поселения Гатов Д.В.	Гончарова Н.П.
2	19.08.2016г	Общие сведения	Количество воспитанников - 94	Гончарова Н.П.
3	19.08.2016г	Общие сведения	Инспектор ДПС ГИБДД ОМВД России по Коркинскому району - М.А. Флаумер	Гончарова Н.П.
4	19.08.2016г	Общие сведения	Ответственные работники за мероприятия по профилактике травматизма в ДОУ воспитатель Кузнецова М.Я.	Гончарова Н.П.
5	19.08.2016г	Общие сведения	План работы по профилактике ДТТ на 2016 – 2017 уч.г.	Гончарова Н.П.

Копии листа переданы в:

1 экземпляр в ГИБДД Отдела МВД России по Коркинскому району

1 экземпляр в Управление образования администрации Коркинского муниципального района

Лист корректировки
паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6»
2017-2018 учебный год.

№ п / п	Дата	Раздел/ пункт	Содержание вносимых изменений	Ф.И.О., подпись лица, проводившего корректировку
1	31.08.2017г	Общие сведения	Старший воспитатель – Падерина А.Ю.	Гончарова Н.П.
3	31.08.2017г	Общие сведения	Количество воспитанников - 95	Гончарова Н.П.
4	31.08.2017г	Общие сведения	Инспектор ДПС ГИБДД ОМВД России по Коркинскому району - М.М. Бахтин	Гончарова Н.П.
5	31.08.2017г	Общие сведения	План работы по профилактике ДТТ на 2017 – 2018 уч.г.	Гончарова Н.П.

Копии листа переданы в:
1 экземпляр в ГИБДД Отдела МВД России по Коркинскому району
1 экземпляр в Управление образования администрации Коркинского муниципального района

Лист корректировки
паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6»
2018-2019 учебный год.

№ п / п	Дата	Раздел/ пункт	Содержание вносимых изменений	Ф.И.О., подпись лица, проводившего корректировку
1	31.08.2018г	Общие сведения	Заведующий – Падерина А.Ю.	Падерина А.Ю.
2	31.08.2018г	Общие сведения	Старший воспитатель – Гончарова Н.П.	Падерина А.Ю.
3	31.08.2018г	Общие сведения	Количество воспитанников - 99	Падерина А.Ю.
4	31.08.2018г	Общие сведения	Инспектор ДПС ГИБДД ОМВД России по Коркинскому району - Шайдулин Е.Т.	Падерина А.Ю.
5	31.08.2018г	Общие сведения	План работы по профилактике ДТТ на 2018 – 2019 уч.г.	Падерина А.Ю.

Копии листа переданы в:
1 экземпляр в ГИБДД Отдела МВД России по Коркинскому району
1 экземпляр в Управление образования администрации Коркинского муниципального района